

**KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS**  
**(Candidate Response Sheet)**

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS PRT 24 FEB SH2
Exam Date & Time	24-02-2023 03:00:00

**Subject : GE\_Q01-Q10\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 1**

Rearrange the parts in correct order to make a meaningful sentence.

- (a) are bad for health
  - (b) intoxicating drinks
  - (c) at all costs
  - (d) and should be avoided
- 
- (1) (d) (a) (b) (c)
  - (2) (c) (a) (b) (d)
  - (3) (b) (a) (d) (c)
  - (4) (a) (b) (c) (d)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1,
  - 2, Option ID :- 2,
  - 3, Option ID :- 3,
  - 4, Option ID :- 4,
- Answer Given:- 3, Option ID : -3**

**Question ID:- 2**

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

The tourist guide will take you around the town.

- (1) You can be taken around the town by the tourist guide.
- (2) The tourist guide will be taken around the town by you.
- (3) Around the town you will be taken by the tourist guide.
- (4) You will be taken around the town by the tourist guide.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 5,
  - 2, Option ID :- 6,
  - 3, Option ID :- 7,
  - 4, Option ID :- 8,
- Answer Given:- 4, Option ID : -8**

**Question ID:- 3**

Fill in the blank with the correct preposition.

He is enamoured \_\_\_\_\_ philosophy as a subject.

- (1) towards
- (2) for
- (3) with
- (4) of

**Options:-**

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

**Answer Given:- 4, Option ID : -12**

---

**Question ID:- 4**

Choose the correct tense form of the underlined expression from the given options.

The train had left before we could reach the station.

- (1) Past Indefinite
- (2) Past Continuous
- (3) Past Perfect
- (4) Past Perfect Continuous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

**Answer Given:- 3, Option ID : -15**

---

**Question ID:- 5**

Change the following sentence from Direct Speech into Indirect Speech.

My friend said to me, 'Which play have you seen recently ?'

- (1) My friend asked me that which play I had seen recently.
- (2) My friend asked me which play had I seen recently.
- (3) My friend asked me which play I had seen recently.
- (4) My friend asked me which play I saw recently.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

**Answer Given:- 3, Option ID : -19**

---

**Question ID:- 6**

Identify the part which contains the error.

Unfortunately, / he can't / hear properly, / is it ?

- (1)                   (2)                   (3)                   (4)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

**Answer Given:- 4, Option ID : -24**

---

**Question ID:- 7**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

**QUELL**

- (1) torture  
(2) defeat  
(3) support  
(4) subdue

**Options:-**

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

**Answer Given:- 2, Option ID : -26**

---

**Question ID:- 8**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

**CALLOUS**

- (1) kind  
(2) cruel  
(3) generous  
(4) optimistic

**Options:-**

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

**Answer Given:- 1, Option ID : -29**

---

**Question ID:- 9**

Identify the part of speech of the underlined word.

Are you the same person we met yesterday ?

- (1) Noun
- (2) Pronoun
- (3) Adjective
- (4) Adverb

**Options:-**

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

**Answer Given:- 1, Option ID : -33**

---

**Question ID:- 10**

Identify the clause of the underlined part in the given sentence.

He may relax when he finishes his work.

- (1) Adverb Clause
- (2) Adjective Clause
- (3) Noun Clause
- (4) Principal Clause

**Options:-**

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

**Answer Given:- 1, Option ID : -37**

---

**Subject : GH\_Q11-Q20\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 11**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।**

सृष्टि के प्रारंभ से लेकर आज तक के मानव इतिहास पर दृष्टिपात करने से यह पता चलता है कि मानव ने निरंतर परिश्रम करते हुए अपने विकास के पथ को प्रशस्त किया है। मनुष्य के परिश्रम का फल है कि आज हमारे जीवन में चारों ओर आशातीत सफलता दिखाई पड़ती है। संसार में सारे निर्माण, सारी रचना, संपूर्ण कला-कौशल, सकल समृद्धि परिश्रम का ही परिणाम है।

सफलता का मूलमंत्र और प्रगति की सीढ़ी परिश्रम से ही प्राप्त होती है। विश्व में जितने भी आविष्कार हुए हैं सब परिश्रम के बल पर ही हुए हैं। यही उज्ज्वल भविष्य का जनक है। परिश्रमी मनुष्य को संसार की सारी सुख-सुविधाएँ स्वयं ही मिल जाती हैं।

मानव ने अपने विकास के पथ को प्रशस्त किया है :

- (1) पुस्तकें पढ़कर
- (2) अध्ययन-मनन करके
- (3) निरंतर परिश्रम करके
- (4) राजनीति करके

**Options:-**

- 1, Option ID :- 41,
  - 2, Option ID :- 42,
  - 3, Option ID :- 43,
  - 4, Option ID :- 44,
- Answer Given:- 3, Option ID : -43**

**Question ID:- 12**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।**

सृष्टि के प्रारंभ से लेकर आज तक के मानव इतिहास पर दृष्टिपात करने से यह पता चलता है कि मानव ने निरंतर परिश्रम करते हुए अपने विकास के पथ को प्रशस्त किया है। मनुष्य के परिश्रम का फल है कि आज हमारे जीवन में चारों ओर आशातीत सफलता दिखाई पड़ती है। संसार में सारे निर्माण, सारी रचना, संपूर्ण कला-कौशल, सकल समृद्धि परिश्रम का ही परिणाम है।

सफलता का मूलमंत्र और प्रगति की सीढ़ी परिश्रम से ही प्राप्त होती है। विश्व में जितने भी आविष्कार हुए हैं सब परिश्रम के बल पर ही हुए हैं। यही उज्ज्वल भविष्य का जनक है। परिश्रमी मनुष्य को संसार की सारी सुख-सुविधाएँ स्वयं ही मिल जाती हैं।

हमारे जीवन की आशातीत सफलता किसका परिणाम है ?

- (1) विज्ञान
- (2) चमत्कार
- (3) रोजगार
- (4) परिश्रम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 45,
- 2, Option ID :- 46,
- 3, Option ID :- 47,
- 4, Option ID :- 48,

**Question ID:- 13**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

सृष्टि के प्रारंभ से लेकर आज तक के मानव इतिहास पर दृष्टिपात करने से यह पता चलता है कि मानव ने निरंतर परिश्रम करते हुए अपने विकास के पथ को प्रशस्त किया है। मनुष्य के परिश्रम का फल है कि आज हमारे जीवन में चारों ओर आशातीत सफलता दिखाई पड़ती है। संसार में सारे निर्माण, सारी रचना, संपूर्ण कला-कौशल, सकल समृद्धि परिश्रम का ही परिणाम है।

सफलता का मूलमंत्र और प्रगति की सीढ़ी परिश्रम से ही प्राप्त होती है। विश्व में जितने भी आविष्कार हुए हैं सब परिश्रम के बल पर ही हुए हैं। यही ऊँच्चल भविष्य का जनक है। परिश्रमी मनुष्य को संसार की सारी सुख-सुविधाएँ स्वयं ही मिल जाती हैं।

परिश्रम द्वारा हम क्या प्राप्त कर सकते हैं?

- (1) धन
- (2) संपत्ति
- (3) सुख-सुविधा
- (4) सफलता और प्रगति

**Options:-**

- 1, Option ID :- 49,
- 2, Option ID :- 50,
- 3, Option ID :- 51,
- 4, Option ID :- 52,

**Answer Given:- 3, Option ID : -51**

**Question ID:- 14**

‘यह पीने का पानी है’ वाक्य के रेखांकित शब्द में कारक है :

- (1) संबंध
- (2) करण
- (3) संप्रदान
- (4) अपादान

**Options:-**

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

**Answer Given:- 1, Option ID : -53**

**Question ID:- 15**

वचन के आधार पर असंगत शब्द-युग्म है :

- (1) बकरी-बकरियाँ
- (2) देश-देश
- (3) छात्र-छात्रों
- (4) नाव-नावें

**Options:-**

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

**Answer Given:- 2, Option ID : -58**

---

**Question ID:- 16**

‘जन्म’ का विलोम है :

- (1) मरना
- (2) मरण
- (3) नष्ट
- (4) अजन्मा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,
- 3, Option ID :- 63,
- 4, Option ID :- 64,

**Answer Given:- 2, Option ID : -62**

---

**Question ID:- 17**

‘आँख’ शब्द का पर्यायवाची शब्द है :

- (1) दृविज
- (2) भृंग
- (3) दृग
- (4) मन्थ

**Options:-**

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

**Answer Given:- 3, Option ID : -67**

---

**Question ID:- 18**

लिंग के आधार पर असंगत शब्द युग्म है :

- (1) पुत्र-पुत्री
- (2) देव-देवकी
- (3) कुमार-कुमारी
- (4) ब्राह्मण-ब्राह्मणी

**Options:-**

- .1, Option ID :- 69,
- . 2, Option ID :- 70,
- . 3, Option ID :- 71,
- . 4, Option ID :- 72,

**Answer Given:- 2, Option ID : -70**

**Question ID:- 19**

‘दाल न गलना’ मुहावरे का सटीक अर्थ है :

- (1) सही काम न होना
- (2) सही काम न कर पाना
- (3) काम सिद्ध न कर पाना
- (4) दाल न पक पाना

**Options:-**

- .1, Option ID :- 73,
- . 2, Option ID :- 74,
- . 3, Option ID :- 75,
- . 4, Option ID :- 76,

**Answer Given:- 3, Option ID : -75**

**Question ID:- 20**

‘वह यहाँ स्वयं आया था’ वाक्य के रेखांकित अंश में सर्वनाम है :

- (1) प्रश्नवाचक
- (2) संबंधवाचक
- (3) निजवाचक
- (4) निश्चयवाचक

**Options:-**

- .1, Option ID :- 77,
- . 2, Option ID :- 78,
- . 3, Option ID :- 79,
- . 4, Option ID :- 80,

**Answer Given:- 4, Option ID : -80**

**Subject : GA\_Q21-Q30\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 21**

The provisions of the Sixth Schedule of the Indian Constitution do **not**, extend to the administration of which of the following States ?

- (1) Sikkim
- (2) Tripura
- (3) Meghalaya
- (4) Assam

भारत के संविधान की छठी अनुसूची के उपबंधों का विस्तार निम्नलिखित में से किस राज्य के प्रशासन तक नहीं है ?

- (1) सिक्किम
- (2) त्रिपुरा
- (3) मेघालय
- (4) असम

**Options:-**

- .1, Option ID :- 81,
- . 2, Option ID :- 82,
- . 3, Option ID :- 83,
- . 4, Option ID :- 84,

**Answer Given:- 3, Option ID : -83**

**Question ID:- 22**

Which of the following States in India has the lowest Infant Mortality Rate according to the National Family Health Survey 2019-21 ?

- (1) Goa
- (2) Arunachal Pradesh
- (3) Sikkim
- (4) Kerala

राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण 2019-21 के अनुसार भारत के निम्नलिखित में से किस राज्य का शिशु मृत्यु दर सबसे कम है ?

- (1) गोवा
- (2) अरुणाचल प्रदेश
- (3) सिक्किम
- (4) केरल

**Options:-**

- .1, Option ID :- 85,
- . 2, Option ID :- 86,
- . 3, Option ID :- 87,
- . 4, Option ID :- 88,

**Answer Given:- 4, Option ID : -88**

**Question ID:- 23**

'The Declaration of the Rights of Man and Citizen' is associated with which Revolution and was later incorporated in the Constitution of that country ?

- (1) Russian Revolution
- (2) American Revolution
- (3) French Revolution
- (4) English Revolution

'दि डिक्लॉरेशन ऑफ दि राइट्स ऑफ मैन एण्ड सिटिजेन' (पुरुष और नागरिक के अधिकारों की घोषणा) किस क्रांति से संबंधित है जिसे बाद में उस देश के संविधान में शामिल किया गया था ?

- (1) रूसी क्रांति
- (2) अमेरिकी क्रांति
- (3) फ्रांसीसी क्रांति
- (4) अंग्रेजी क्रांति

**Options:-**

- .1, Option ID :- 89,
- . 2, Option ID :- 90,
- . 3, Option ID :- 91,
- . 4, Option ID :- 92,

**Answer Given:- 3, Option ID : -91**

---

**Question ID:- 24**

Which of the following is a Ferrous mineral ?

- (1) Copper
- (2) Bauxite
- (3) Lead
- (4) Manganese

निम्नलिखित में से कौन सा एक लोहयुक्त खनिज है ?

- (1) तांबा
- (2) बाक्साइट
- (3) सीसा
- (4) मैग्नीज

**Options:-**

- .1, Option ID :- 93,
- . 2, Option ID :- 94,
- . 3, Option ID :- 95,
- . 4, Option ID :- 96,

**Answer Given:- 2, Option ID : -94**

---

**Question ID:- 25**

Consider the following statements regarding the 'Bharat Ratna' and identify the incorrect statement.

- (1) The award can be used as a prefix or suffix to the recipient's name in accordance with Act 18(1) of the Constitution.
- (2) The recommendations for Bharat Ratna are made by the Prime Minister himself to the President.
- (3) The number of annual awards is restricted to a maximum of three in a particular year.
- (4) The award does not carry any monetary grant.

'भारत रत्न' के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और गलत कथन की पहचान कीजिए।

- (1) संविधान के अनुच्छेद 18(1) के अनुसार पुरस्कृत व्यक्ति अपने नाम के उपसर्ग अथवा प्रत्यय के रूप में इस सम्मान का प्रयोग कर सकता है।
- (2) भारत रत्न सम्मान के लिए सिफारिश स्वयं प्रधानमंत्री द्वारा की जाती है।

**Options:-**

- .1, Option ID :- 97,
- . 2, Option ID :- 98,
- . 3, Option ID :- 99,
- . 4, Option ID :- 100,

**Answer Given:- 4, Option ID : -100**

**Question ID:- 26**

Who won the best Female Athlete award in the 36<sup>th</sup> National Games held in Gujarat in 2022 ?

- (1) Maana Patel
- (2) Richa Mishra
- (3) Shikha Tandon
- (4) Hashika Ramchandra

वर्ष 2022 में गुजरात में हुए 36वें राष्ट्रीय खेलों में सर्वश्रेष्ठ महिला एथलीट का पुरस्कार किसने जीता ?

- (1) माना पटेल
- (2) ऋचा मिश्रा
- (3) शिखा टंडन
- (4) हाषिका रामचन्द्र

**Options:-**

- .1, Option ID :- 101,
- . 2, Option ID :- 102,
- . 3, Option ID :- 103,
- . 4, Option ID :- 104,

**Answer Given:- 3, Option ID : -103**

**Question ID:- 27**

Which Book/Title was awarded the Sahitya Akademi Bal Sahitya Puraskar 2022 in Sindhi ?

- (1) Anokhiyun Aakhaniyun
- (2) Duniya Baran Ji
- (3) Har Hand Tho Tokhe Disan Ma
- (4) Muhinji Gudhi

سindhی میں ساہیتی اکادمی بال ساہیتی پورسکار، 2022 کیس پوستک/شیر्षک کو پ्रदान کیا گयا؟

- (1) انوکھیون آخانیون
- (2) دُنیا بارن جی
- (3) ہر ہاںڈ ٹو ٹوکھے دیسان ما
- (4) مُھینجی گودھی

**Options:-**

- 1, Option ID :- 105,
- 2, Option ID :- 106,
- 3, Option ID :- 107,
- 4, Option ID :- 108,

**Answer Given:- 3, Option ID : -107**

**Question ID:- 28**

Consider the following statements regarding Deep Ocean Mission (DOM) launched by Ministry of Earth Sciences.

- (A) Mission will help to develop the potential of the green economy of the Indian Ocean.
- (B) Mission is a multi-ministerial, multi-disciplinary programme with emphasis on development of deep sea technology.
- (C) Mission aims to develop capacity building in Marine Biology.

Select the **correct** answer using the code given below :

- (1) (A) (B) and (C) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (A) and (C) only

पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय द्वारा शुरू किए गए डीप ओशन मिशन (डी.ओ.एम.) के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

- (A) यह मिशन हिन्द महासागर की हरित अर्थव्यवस्था की संभाव्यता को विकसित करने में सहायता करेगा।  
(B) यह एक बहु-मंत्रालयी, बहु-विषयी कार्यक्रम है जिसमें गहरे समुद्र तकनीक के विकास पर बल दिया गया है।  
(C) इसका ध्येय समुद्री जीव विज्ञान में क्षमता निर्माण विकसित करना है।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर को चुनिए।

- (1) केवल (A), (B) और (C)  
(2) केवल (B) और (C)  
(3) केवल (A) और (B)  
(4) केवल (A) और (C)

**Options:-**

.1, Option ID :- 109,

. 2, Option ID :- 110,

. 3, Option ID :- 111,

. 4, Option ID :- 112,

**Answer Given:- 1, Option ID : -109**

---

**Question ID:- 29**

What is/are Pseudopodia?

- (1) It is Amoeba's cell membrane.  
(2) It is Amoeba's finger-like projections for movement and capture of food.  
(3) It is Amoeba's food vacuole.  
(4) They are digestive juices that are secreted into the food vacuole of Amoeba.

पादाभ क्या हैं ?

- (1) यह अमीबा की कोशिका द्विलिंगी है।  
(2) यह अमीबा की चलने और भोजन को पकड़ने के लिए अंगुली जैसी प्रक्षेपी हैं।  
(3) यह अमीबा की भोजन रसधानी है।  
(4) ये पाचक रस हैं जो अमीबा की भोजन रसधानी में स्रावित होते हैं।

**Options:-**

.1, Option ID :- 113,

. 2, Option ID :- 114,

. 3, Option ID :- 115,

. 4, Option ID :- 116,

**Answer Given:- 2, Option ID : -114**

---

**Question ID:- 30**

Which of the following separation process is used to obtain salt from Seawater?

- (1) Sedimentation
- (2) Decantation
- (3) Evaporation
- (4) Distillation

समुद्री जल से लवण प्राप्त करने में प्रयुक्त निम्नलिखित पृथक्करण प्रक्रिया कौन सी है ?

- (1) अवसादन
- (2) निस्तारण
- (3) वाष्णीकरण
- (4) आसवन

**Options:-**

- .1, Option ID :- 117,
- . 2, Option ID :- 118,
- . 3, Option ID :- 119,
- . 4, Option ID :- 120,

**Answer Given:- 3, Option ID : -119**

**Subject : RA \_Q31-Q35\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 31**

How many 3's are there which are preceeded by an even number and followed by an odd number ?

4 3 1 2 3 3 8 3 7 5 3 4 3 1 3 2 3 9

- (1) 6
- (2) 5
- (3) 4
- (4) 3

नीचे दिए गए संख्या क्रम में ऐसे '3' की संख्या कितनी है जिनके पहले सम संख्या और बाद में विषम संख्या आती है ?

4 3 1 2 3 3 8 3 7 5 3 4 3 1 3 2 3 9

- (1) 6
- (2) 5
- (3) 4
- (4) 3

**Options:-**

- .1, Option ID :- 121,
- . 2, Option ID :- 122,
- . 3, Option ID :- 123,
- . 4, Option ID :- 124,

**Answer Given:- 2, Option ID : -122**

**Question ID:- 32**

Ekta is 4 km to the West of Bhavya. Priya is 4 km to the North of Atul. Chetan is 2 km to the West of Atul. Dinesh is 4 km to the South of Gourav, who is 4 km to the East of Chetan. Dinesh is exactly in the middle of Bhavya and Ekta. In which direction is Ekta with respect to Priya ?

- (1) South
- (2) West
- (3) North
- (4) East

एकता, भव्या के 4 कि.मी. पश्चिम में है। प्रिया, अतुल के 4 कि.मी. उत्तर में है। चेतन, अतुल के 2 कि.मी. पश्चिम में है। दिनेश, गौरव के 4 कि.मी. दक्षिण में है जोकि चेतन के 4 कि.मी. पूर्व में है। दिनेश, भव्या और एकता के बिल्कुल बीच में है। एकता, प्रिया की किस दिशा में है?

- (1) दक्षिण
- (2) पश्चिम
- (3) उत्तर
- (4) पूर्व

**Options:-**

- 1, Option ID :- 125,
- 2, Option ID :- 126,
- 3, Option ID :- 127,
- 4, Option ID :- 128,

**Answer Given:- 1, Option ID : -125**

**Question ID:- 33**

Eight friends P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting in a straight line facing South but not necessarily in the same order. 'U' is sitting fifth to the left of 'P'. 'S' is sitting fifth to the left of 'T'. 'T' is on the immediate left of 'P'. 'W' is third to the right of 'S'. 'Q' is third to the left of 'V'. 'V' is an immediate neighbour of 'P'.

Who is sitting to the immediate left of 'R'. ?

- (1) Q
- (2) S
- (3) T
- (4) U

आठ मित्र P, Q, R, S, T, U, V और W दक्षिण की ओर मुँह करके एक सीधी पंक्ति में बैठे हैं किंतु वे इसी क्रम में नहीं बैठे हैं। 'U', 'P' के बायें ओर पाँचवें स्थान पर बैठा है। 'S', 'T' के बायें ओर पाँचवें स्थान पर बैठा है। 'T', 'P' के एकदम बायें ओर है। 'W', 'S' के दायें ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। 'Q', 'V' के बायें ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। 'V', 'P' का निकटतम पड़ोसी है।

'R' के एकदम बायें ओर कौन बैठा है ?

- (1) Q
- (2) S
- (3) T
- (4) U

**Options:-**

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

**Answer Given:- 4, Option ID : -132**

**Question ID:- 34**

Given below is a question followed by two statements numbered I and II, each containing some information. Decide which of the statement(s) is/are sufficient to answer the question.

**Q :** What does 'Ken' stand for in a code Language ?

**I :** In the same code language, 'she is beautiful' is written as 'ken rum top'.

**II :** In the same code language, 'weather is beautiful' is written as 'top ken dim'.

- (1) The statement I alone is sufficient to answer the question while statement II alone is not sufficient.
- (2) The statement II alone is sufficient to answer the question while statement I alone is not sufficient.
- (3) Both statements I and II together are not sufficient to answer the question.
- (4) Both statements I and II together are necessary to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन-I और II दिए गए हैं, जिनमें प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

**प्र :** कूट भाषा में 'Ken' का क्या अर्थ है ?

**कथन I :** उसी कूट भाषा में, 'She is beautiful' को 'ken rum top' के रूप में लिखा जाता है।

**कथन II :** उसी कूट भाषा में, 'Weather is beautiful' को 'top ken dim' के रूप में लिखा जाता है।

- (1) कथन I अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II अकेले पर्याप्त नहीं हैं।
- (2) कथन II अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I अकेले पर्याप्त नहीं हैं।
- (3) कथन I और कथन II, दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
- (4) कथन I और कथन II, दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,

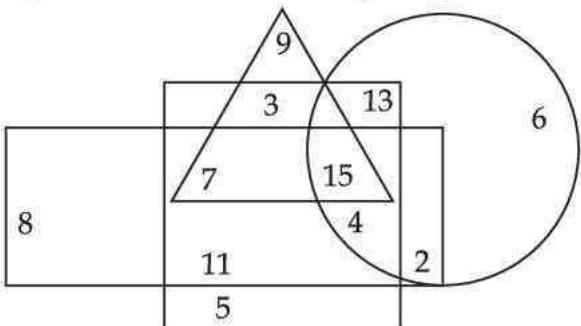
• 3, Option ID :- 135,

• 4, Option ID :- 136,

Answer Given:- 3, Option ID : -135

Question ID:- 35

In the diagram given below, Circle represents women, Square represents educated, Rectangle represents rural and triangle represents teachers.



How many Rural educated Men are there who are not Teachers ?

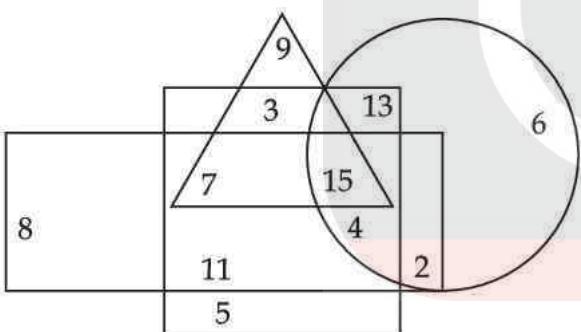
(1) 9

(2) 11

(3) 13

(4) 15

नीचे दिए गए आरेख में, वृत्त महिलाओं का, वर्ग शिक्षितों का, आयत ग्रामीणों का और त्रिभुज अध्यापकों का प्रतिनिधित्व करता है।



ऐसे कितने ग्रामीण शिक्षित पुरुष हैं जो अध्यापक नहीं हैं ?

(1) 9

(2) 11

(3) 13

(4) 15

Options:-

• 1, Option ID :- 137,

• 2, Option ID :- 138,

• 3, Option ID :- 139,

• 4, Option ID :- 140,

Answer Given:- 2, Option ID : -138

Subject : CL\_Q36-Q40\_PRT24FEBSH2

Question ID:- 36

Which of the following is not an input device ?

- (1) OMR Reader
- (2) Mic
- (3) Touchpad
- (4) Plotter

निम्नलिखित में से क्या एक इनपुट डिवाइस नहीं है ?

- (1) ओ एम आर रीडर
- (2) माइक
- (3) टचपैड
- (4) प्लॉटर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 141,
- 2, Option ID :- 142,
- 3, Option ID :- 143,
- 4, Option ID :- 144,

**Answer Given:- 4, Option ID : -144**

**Question ID:- 37**

Which of the following is the largest memory unit among the given options ?

- (1) Exabyte
- (2) Peta Byte
- (3) Mega Byte
- (4) Giga Byte

नीचे दिए गए विकल्पों में से किसकी मेमोरी यूनिट सर्वाधिक है ?

- (1) एक्साबाइट
- (2) पीटा बाइट
- (3) मेगा बाइट
- (4) गीगा बाइट

**Options:-**

- 1, Option ID :- 145,
- 2, Option ID :- 146,
- 3, Option ID :- 147,
- 4, Option ID :- 148,

**Answer Given:- 1, Option ID : -145**

**Question ID:- 38**

Which of the following is an Open Source Operating System ?

- (1) MacOS
- (2) UNIX
- (3) Android
- (4) MS Windows

निम्नलिखित में से कौन सा एक ओपन सोर्स ऑपरेटिंग सिस्टम है ?

- (1) मैक ओ एस
- (2) यूनिक्स
- (3) एंड्राइड
- (4) एम एस विंडोज

**Options:-**

- 1, Option ID :- 149,
- 2, Option ID :- 150,
- 3, Option ID :- 151,
- 4, Option ID :- 152,

**Answer Given:- 2, Option ID : -150**

**Question ID:- 39**

\_\_\_\_\_ is an Antivirus software :

- (1) Winzip
- (2) MS Excel
- (3) Mcafee
- (4) TUX Paint

\_\_\_\_\_ एक एंटीवायरस सॉफ्टवेयर है।

- (1) विनजिप
- (2) एम एस एक्सेल
- (3) मेकैफी
- (4) टक्स पेंट

**Options:-**

- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

**Answer Given:- 3, Option ID : -155**

**Question ID:- 40**

Gurdit Singh is interested in creating a project report on a document using an open source software. Which of the following will you suggest for the same ?

- (1) Impress
- (2) Calc
- (3) MS Word
- (4) Writer

गुरदित सिंह किसी ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर का प्रयोग करके किसी डॉक्यूमेंट पर एक प्रोजेक्ट रिपोर्ट बनाने का इच्छुक है। आप इसके लिए किसका सुझाव देंगे ?

- (1) इम्प्रेस
- (2) कॉल्क
- (3) एम एस वर्ड
- (4) राइटर

**Options:-**

- .1, Option ID :- 157,
- . 2, Option ID :- 158,
- . 3, Option ID :- 159,
- . 4, Option ID :- 160,

**Answer Given:- 3, Option ID : -159**

**Subject : UL\_Q41-Q55\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 41**

Which of the following statement is **correct** ?

- (1) Growth includes both qualitative and quantitative changes.
- (2) Growth stops after attaining maturity.
- (3) Development is not a continuous process.
- (4) Development and growth always go hand - in - hand.

निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) वृद्धि में गुणात्मक और परिमाणात्मक दोनों परिवर्तन सम्मिलित हैं।
- (2) परिषक्ता की आयु के बाद वृद्धि रुक जाती है।
- (3) विकास एक सतत प्रक्रिया नहीं है।
- (4) विकास और संवृद्धि दोनों सदैव साथ-साथ चलती हैं।

**Options:-**

- .1, Option ID :- 161,
- . 2, Option ID :- 162,
- . 3, Option ID :- 163,
- . 4, Option ID :- 164,

**Answer Given:- 2, Option ID : -162**

**Question ID:- 42**

In Proximodistal sequence the development of human beings happens from :

- (1) Outer to inner.
- (2) Head to toe.
- (3) Centre to outside.
- (4) Toe to head.

प्रोक्सीमोडिस्टल अनुक्रम में मानव का विकास होता है :

- (1) बाहर से भीतर की ओर
- (2) सिर से पांव की ओर
- (3) केन्द्र से बाह्य दिशा में
- (4) पैर के अंगूठे से सिर की ओर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 165,
- 2, Option ID :- 166,
- 3, Option ID :- 167,
- 4, Option ID :- 168,

**Answer Given:- 3, Option ID : -167**

**Question ID:- 43**

A child has learned to crawl without any support or training. This change may be attributed to :

- (1) Growth
- (2) Maturation
- (3) Developement
- (4) Learning

बालक ने बिना किसी सहयोग या प्रशिक्षण के ही रेंगना सीखा है। यह परिवर्तन कहा जा सकता है :

- (1) वृद्धि
- (2) परिपक्वता
- (3) विकास
- (4) अधिगम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 169,
- 2, Option ID :- 170,
- 3, Option ID :- 171,
- 4, Option ID :- 172,

**Answer Given:- 2, Option ID : -170**

**Question ID:- 44**

Which statement is true ?

Adolescence stage promotes new relations with age mates of :

- (1) same sex only.
- (2) opposite sex only.
- (3) both sexes.
- (4) rich background alone.

निमांकित में से कौन सा कथन सही है ?

किशोरावस्था में केवल समान आयु के सखाओं के साथ नए संबंध का संवर्धन होता है :

- (1) केवल समान लिंग के व्यक्तियों के साथ।
- (2) केवल विपरीत लिंग के व्यक्तियों के साथ।
- (3) दोनों लिंग के व्यक्तियों के साथ।
- (4) केवल समृद्ध पृष्ठभूमि वाले व्यक्तियों के साथ।

**Options:-**

- .1, Option ID :- 173,
- . 2, Option ID :- 174,
- . 3, Option ID :- 175,
- . 4, Option ID :- 176,

**Answer Given:- 3, Option ID : -175**

**Question ID:- 45**

According to Piaget, 'Concrete operational stage' happens in age group :

- (1) Birth to 2 years.
- (2) 2 to 7 years.
- (3) 7 to 11 years.
- (4) 11 years and above.

पियाजे के अनुसार 'मूर्त संक्रियात्मक प्रावस्था' किस आयु में घटित होती है ?

- (1) जन्म से 2 वर्ष की आयु तक
- (2) 2 से 7 वर्ष की आयु तक
- (3) 7 से 11 वर्ष की आयु तक
- (4) 11 वर्ष और आयु उसके बाद की आयु में

**Options:-**

- .1, Option ID :- 177,
- . 2, Option ID :- 178,
- . 3, Option ID :- 179,
- . 4, Option ID :- 180,

**Answer Given:- 3, Option ID : -179**

**Question ID:- 46**

Children assume affections; camouflage feelings towards family during the age group :

- (1) From 5 to 8 years.
- (2) From 9 to 11 years.
- (3) From 12 to 14 years.
- (4) After 14 years.

निमांकित में से किस आयु समूह के बालकों में परिवार (कुटुंब) के प्रति प्रेम; सामान्य भावनाएं विकसित होती हैं ?

- (1) 5 से 8 वर्ष की आयु
- (2) 9 से 11 वर्ष की आयु
- (3) 12 से 14 वर्ष की आयु
- (4) 14 वर्ष के बाद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

**Answer Given:- 1, Option ID : -181**

**Question ID:- 47**

With regard to levels of character development, 'Self Centred Stage', refers to the age group :

- (1) From 2 to 6 years.
- (2) From 4 to 10 years.
- (3) From 10 to 13 years.
- (4) After 13 years.

चरित्र विकास के स्तरों के संबंध में 'आत्म केन्द्रित चरण' का संबंध किस वय वर्ग से है ?

- (1) 2 से 6 वर्ष
- (2) 4 से 10 वर्ष
- (3) 10 से 13 वर्ष
- (4) 13 वर्ष के पश्चात्

**Options:-**

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

**Answer Given:- 1, Option ID : -185**

**Question ID:- 48**

In the context of emotional development which statement is more **correct** ?

- (1) Moral and religious training should be the sole responsibility of home and society.
- (2) Moral and religious training should be left to the choice of individuals.
- (3) Moral and religious training should form part of the school programme.
- (4) Moral and religious training should be left to the concerned religions.

संवेगात्मक विकास के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन-सा कथन अधिक उपयुक्त है ?

- (1) नैतिक और धार्मिक प्रशिक्षण गृह और समाज की ही जिम्मेदारी होनी चाहिए।
- (2) नैतिक और धार्मिक प्रशिक्षण व्यक्तियों के विकल्प पर छोड़ा जाना चाहिए।
- (3) नैतिक और धार्मिक प्रशिक्षण विद्यालय के कार्यक्रम का भाग होना चाहिए।
- (4) नैतिक और धार्मिक प्रशिक्षण का दायित्व संबंधित धर्मों पर छोड़ दिया जाना चाहिए।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

**Answer Given:- 1, Option ID : -189**

**Question ID:- 49**

Which characteristic may **not** be possessed by a socially mature person ?

- (1) Critical of the evils and malpractices in the society.
- (2) Indecisiveness at times of crisis.
- (3) Adaptability and adjustability.
- (4) Respect for the opposite sex.

सामाजिक रूप से परिपक्व व्यक्तियों में, निम्नांकित में से कौन-सी विशेषता नहीं हो सकती है ?

- (1) समाज में व्याप बुराईयों और कुरीतियों की आलोचना करना।
- (2) संकट की घड़ी में अनिर्णय लेने की स्थिति।
- (3) अनुकूलक-व्यवहार और समायोजन करने की क्षमता।
- (4) विपरीत-लिंग के व्यक्तियों के प्रति सम्मान की भावना।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

**Answer Given:- 2, Option ID : -194**

**Question ID:- 50**

Human development is a concern of :

- (1) Sociology
- (2) Psychology
- (3) Anthropology
- (4) Biology

‘मानव विकास’ निम्नांकित में से किससे संबंधित है?

- (1) समाजशास्त्र
- (2) मनोविज्ञान
- (3) मानवशास्त्र
- (4) जीव विज्ञान

**Options:-**

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

**Answer Given:- 2, Option ID : -198**

**Question ID:- 51**

Which of the following statement is **correct** ?

- (1) Adequate level of intelligence is not a necessary condition for being creative.
- (2) One may not possess high intelligence without having creative abilities.
- (3) Creativity test also measure speed and accuracy.
- (4) Convergent thinking is the basis of intelligence.

निम्नांकित में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) सृजनशील होने के लिए पर्याप्त बुद्धिमत्ता स्तर का होना आवश्यक शर्त नहीं है।
- (2) सृजनात्मक योग्यता के बिना व्यक्ति में उच्च बुद्धिमत्ता नहीं हो सकती है।
- (3) सृजनशीलता परीक्षण में, गति और परिशुद्धता का भी मापन किया जाता है।
- (4) अभिसारी चिंतन बुद्धि का आधार होता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

**Answer Given:- 1, Option ID : -201**

**Question ID:- 52**

The development of feelings of appreciation and attitude comes under the domain of :

- (1) Cognitive development.
- (2) Psychomotor development.
- (3) Affective development.
- (4) Social development.

प्रशस्ति की भावना और अभिवृत्ति का विकास निम्नांकित में से किस क्षेत्र के अधीन आता है ?

- (1) संज्ञानात्मक विकास
- (2) मनोप्रेरक विकास
- (3) भावनात्मक विकास
- (4) सामाजिक विकास

**Options:-**

- .1, Option ID :- 205,
- . 2, Option ID :- 206,
- . 3, Option ID :- 207,
- . 4, Option ID :- 208,

**Answer Given:- 3, Option ID : -207**

**Question ID:- 53**

The teacher's role in motivation is essentially a matter of :

- (1) placing attractive incentives within the reach of the students.
- (2) arousing needs in children.
- (3) creating new interests.
- (4) channeling the energies of live and alert students into constructive activities.

अभिप्रेरण में अध्यापक की भूमिका मूलतः निम्नांकित में से किसका विषय है ?

- (1) विद्यार्थियों की पहुंच के भीतर आकर्षक प्रोत्साहन रखने का
- (2) बालकों में अपेक्षाएँ उत्पन्न करने का
- (3) नई रूचियां उत्पन्न करने का
- (4) सजग और सतर्क विद्यार्थियों को रचनात्मक कार्यकलाप में रत करने के लिए उनमें विद्यमान ऊर्जा को समीलीन दिशा में प्रवाहित करना

**Options:-**

- .1, Option ID :- 209,
- . 2, Option ID :- 210,
- . 3, Option ID :- 211,
- . 4, Option ID :- 212,

**Answer Given:- 4, Option ID : -212**

**Question ID:- 54**

Fill up the blank :

Schools can be considered \_\_\_\_\_ group as far as socialising agency is concerned.

- (1) primary
- (2) secondary
- (3) tertiary
- (4) supplementary

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। जहां तक सामाजीकरण एजेंसी का संबंध है, विद्यालयों को \_\_\_\_\_ समूह माना जा सकता है।

- (1) प्राथमिक
- (2) द्वितीयक
- (3) तृतीयक
- (4) अनुपूरक

**Options:-**

- .1, Option ID :- 213,
- . 2, Option ID :- 214,
- . 3, Option ID :- 215,
- . 4, Option ID :- 216,

**Answer Given:- 2, Option ID : -214**

**Question ID:- 55**

Kavitha is a student who can think logically about hands-on problems and organizes things into categories and series. Also understands past, present and future. She is at which stage of Piaget's stages of cognitive development ?

- (1) Sensory motor
- (2) Pre operational
- (3) Concrete operational
- (4) Formal operational

कविता नामक कोई विद्यार्थी हस्तगत समस्याओं के बारे में तार्किक दृष्टि से चिंतन कर सकती है और चीजों को श्रेणियों और श्रृंखला में व्यवस्थित करती है। साथ ही उसे भूतकाल, वर्तमान और भविष्य की भी समझ है, तो वह पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों में से किस चरण में है?

- (1) संवेदी प्रेरक
- (2) पूर्व-संक्रियात्मक
- (3) मूर्त संक्रियात्मक
- (4) औपचारिक संक्रियात्मक

**Options:-**

- .1, Option ID :- 217,
- . 2, Option ID :- 218,
- . 3, Option ID :- 219,

. 4, Option ID :- 220,

Answer Given:- 3, Option ID : -219

Subject : UTL\_Q56-Q70\_PRT24FEBSH2

Question ID:- 56

Which of the following statement is incorrect ?

- (1) Curriculum is prescriptive while syllabus is descriptive in nature.
- (2) Both curriculum and syllabus are framed by educational experts.
- (3) Both curriculum and syllabus are very broad in nature.
- (4) Curriculum includes the planned and guided learning experiences while syllabus presents an outline of a course of studies.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) पाठ्यचर्या विहित होती है जबकि पाठ्यक्रम प्रकृति से विवरणात्मक होता है।
- (2) पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम, दोनों को शैक्षणिक विशेषज्ञों द्वारा बनाया जाता है।
- (3) पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम, दोनों काफी व्यापक प्रकृति के होते हैं।
- (4) पाठ्यचर्या में योजित और मार्ग निर्देशित अधिगम अनुभव शामिल होते हैं जब कि पाठ्यक्रम अध्ययन के कोर्स की रूपरेखा प्रस्तुत करता है।

Options:-

.1, Option ID :- 221,

. 2, Option ID :- 222,

. 3, Option ID :- 223,

. 4, Option ID :- 224,

Answer Given:- 3, Option ID : -223

Question ID:- 57

Which of the following is not a characteristic of 'Assessment for Learning' ?

- (1) It helps identify areas of strength and learning needs of students.
- (2) It expects students make errors.
- (3) It is judgemental.
- (4) It permits peer assessment and self assessment.

निम्नलिखित में से क्या 'अधिगम के लिए आकलन' की एक विशेषता नहीं है ?

- (1) यह विद्यार्थियों के प्रबलपक्ष और अधिगम संबंधी जरूरतों को पहचानने में सहायता करता है।
- (2) यह आशा करता है कि विद्यार्थी गलतियाँ करे।
- (3) यह निर्णयात्मक है।
- (4) यह सहपाठी आकलन और स्व-आकलन की अनुमति देता है।

Options:-

.1, Option ID :- 225,

. 2, Option ID :- 226,

• 3, Option ID :- 227,

• 4, Option ID :- 228,

**Answer Given:- 3, Option ID : -227**

**Question ID:- 58**

Which one of the following does not fall under 'Competency based approach' ?

- (1) Seeking peer assistance
- (2) Learning at own pace
- (3) Memorizing formulae
- (4) Practising mastery learning

निम्नलिखित में से क्या 'दक्षता आधारित उपागम' के अंतर्गत नहीं आता है ?

- (1) सहपाठी की सहायता माँगना
- (2) अपनी गति से अधिगम करना
- (3) फार्मूलों को याद करना
- (4) प्रवीणता अधिगम का अभ्यास करना

**Options:-**

• 1, Option ID :- 229,

• 2, Option ID :- 230,

• 3, Option ID :- 231,

• 4, Option ID :- 232,

**Answer Given:- 3, Option ID : -231**

**Question ID:- 59**

Experiential learning is not preferred because :

- (1) It encourages self directed learning.
- (2) It focuses on process of learning and not on the outcomes.
- (3) It incorporates differentiated instruction into the classrooms.
- (4) ICT is used extensively.

'अनुभवात्मक अधिगम' को प्राथमिकता नहीं दी जाती है क्योंकि:

- (1) यह स्व-निर्देशित अधिगम को बढ़ावा देता है।
- (2) यह अधिगम की प्रक्रिया पर ध्यान देता है न कि उसके परिणामों पर।
- (3) यह कक्षा में विभेदी अनुदेश को शामिल करता है।
- (4) आई सी टी का व्यापक रूप से प्रयोग किया जाता है।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 233,

• 2, Option ID :- 234,

• 3, Option ID :- 235,

• 4, Option ID :- 236,

**Question ID:- 60**

What will be your approach if a student interrupts in your class ?

- (1) You will ask him to leave the class.
- (2) You will give him extra homework.
- (3) You will ignore him/her.
- (4) You will assess her/his reasons and address the same.

यदि कोई विद्यार्थी आपकी कक्षा में व्यवधान उत्पन्न करता है तो आपका क्या दृष्टिकोण होगा ?

- (1) आप उसे कक्षा से बाहर जाने को कहेंगे।
- (2) आप उसे अतिरिक्त गृहकार्य देंगे।
- (3) आप उसको नजरंदाज करेंगे।
- (4) आप उसके कारणों का आकलन करेंगे और उसका समाधान करेंगे।

**Options:-**

- .1, Option ID :- 237,
- . 2, Option ID :- 238,
- . 3, Option ID :- 239,
- . 4, Option ID :- 240,

**Answer Given:- 4, Option ID : -240**

**Question ID:- 61**

Read the following :

- (A) Teacher plays the role of facilitator.
- (B) Students, mainly work collaboratively.
- (C) Assessment is bench marked.
- (D) Products are subsumed by process consideration.

These characteristics represent which approach ?

- (1) Cognitivism
- (2) Constructivism
- (3) Behaviourism
- (4) Rationalism

निम्नलिखित को पढ़िए :

- (A) अध्यापक सुविधा-प्रदाता की भूमिका निभाता है।  
(B) विद्यार्थी मुख्यतया सहभागिता से काम करेंगे।  
(C) आकलन निर्देश-चिह्नित (बेंचमार्क) होता है।  
(D) प्रक्रिया पर विचार करने के द्वारा उत्पादों को सम्मिलित कर लिया जाता है।  
ये विशेषताएँ किस उपागम को दर्शाती है ?  
(1) संज्ञानात्मक  
(2) रचनात्मक  
(3) व्यवहारात्मक  
(4) तकर्त्तमक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 241,
- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

**Answer Given:- 2, Option ID : -242**

**Question ID:- 62**

Which of the following is correct ?

- (1) Assessment refers to a process by which attributes of some phenomena are quantified.  
(2) Assessment is a process by which information is obtained relative to some known objective.  
(3) Assessment refers to value judgement made on a phenomena taking into consideration both quantitative and qualitative information.  
(4) Assessment is a process of examining students and awarding grades.

निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (1) आकलन एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा कुछ परिदृश्यों के गुणों का परिमाण बताया जाता है।  
(2) आकलन एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा कुछ ज्ञात उद्देश्य के बारे में जानकारी प्राप्त की जाती है।  
(3) आकलन मात्रात्मक और गुणात्मक, दोनों जानकारी पर विचार करके किसी परिदृश्य पर मूल्यवान निर्णय लेने की प्रक्रिया है।  
(4) आकलन विद्यार्थियों की परीक्षा लेने और ग्रेड देने की एक प्रक्रिया है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

**Answer Given:- 3, Option ID : -247**

**Question ID:- 63**

Which one of the following is not a characteristic of a teacher made test ?

- (1) It covers limited number of competencies.
- (2) It may help identifying learning difficulties of the pupils.
- (3) It can contain variety of items.
- (4) It may be used for wide ranging Comparisons.

निम्नलिखित में से क्या एक अध्यापक द्वारा बनाए गए परीक्षण की विशेषता नहीं है ?

- (1) यह सीमित मात्रा में दक्षताओं को कवर करता है।
- (2) यह विद्यार्थियों की अधिगम संबंधी कठिनाइयों की पहचान करने में सहायता कर सकता है।
- (3) इसमें विभिन्न प्रकार के प्रश्न शामिल हो सकते हैं।
- (4) इसे व्यापक तुलना करने हेतु प्रयोग में लाया जा सकता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

**Answer Given:- 1, Option ID : -249**

**Question ID:- 64**

Read the following :

- (A) Student does assignment in her/his own pace.
- (B) Student follows the instructions of teacher carefully.
- (C) Student shares the ideas with others.
- (D) Students are achieving wide range of educational objectives.

Out of these which statement is true about individualized learning ?

- (1) (A)
- (2) (B)
- (3) (C)
- (4) (D)

निम्नलिखित को पढ़िए :

- (A) विद्यार्थी अपनी गति से दिया गया कार्य(एसाइनमेंट) करते हैं।
- (B) विद्यार्थी अध्यापक के अनुदेशों का सावधानीपूर्वक पालन करते हैं।
- (C) विद्यार्थी अपने विचार दूसरों के साथ साझा करते हैं।
- (D) विद्यार्थी व्यापक शैक्षणिक उद्देश्य प्राप्त कर रहे हैं।

इन कथनों में से कौन सा कथन व्यैक्तिक अधिगम के बारे में सही है ?

- (1) (A)
- (2) (B)
- (3) (C)
- (4) (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

**Answer Given:- 3, Option ID : -255**

---

**Question ID:- 65**

Which is not essentially required for preparing a scheme of lesson ?

- (1) Number of working days in the school during an academic session
- (2) Number of days of school vacation
- (3) Number of days spent for conducting annual examination
- (4) Number of periods available for teaching the particular subject

पाठ योजना तैयार करने के लिए अनिवार्य रूप से किसकी आवश्यकता नहीं है ?

- (1) एक शैक्षणिक सत्र के दौरान विद्यालय में कार्य दिवसों की संख्या
- (2) विद्यालय में अवकाश के दिनों की संख्या
- (3) वार्षिक परीक्षा आयोजित करने में बीते दिनों की संख्या
- (4) एक विशेष विषय को पढ़ाने के लिए उपलब्ध पीरियडों की संख्या

**Options:-**

- 1, Option ID :- 257,
- 2, Option ID :- 258,
- 3, Option ID :- 259,
- 4, Option ID :- 260,

**Answer Given:- 2, Option ID : -258**

---

**Question ID:- 66**

Which one of the following is not true ?

- (1) Learning is a process in which the individual acquires various habits, knowledge and attitude.
- (2) Learning is the process of inducing creativity among children.
- (3) Learning is relatively permanent change in personality.
- (4) Learning is a process by which behaviour is originated or modified through training.

निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?

- (1) अधिगम एक प्रक्रिया है जिसमें एक व्यक्ति अनेक आदतें, ज्ञान और अभिवृत्ति अर्जित करता है।
- (2) अधिगम बच्चों में रचनात्मकता को अभिप्रेरित करने की एक प्रक्रिया है।
- (3) अधिगम व्यक्तित्व में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन करता है।
- (4) अधिगम एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा प्रशिक्षण के माध्यम से व्यवहार को उद्भूत अथवा परिवर्तित किया जाता है।

**Options:-**

- .1, Option ID :- 261,
- . 2, Option ID :- 262,
- . 3, Option ID :- 263,
- . 4, Option ID :- 264,

**Answer Given:- 3, Option ID : -263**

**Question ID:- 67**

How many behaviours be included in single observation so that it is more scientific and valid ?

- (1) One or two
- (2) Three
- (3) Four
- (4) As many as desired

एकल अवलोकन में कितने व्यवहार शामिल किए जाएं ताकि यह अधिक वैज्ञानिक और वैध हो सके ?

- (1) एक अथवा दो
- (2) तीन
- (3) चार
- (4) जितने भी चाहें उतने

**Options:-**

- .1, Option ID :- 265,
- . 2, Option ID :- 266,
- . 3, Option ID :- 267,
- . 4, Option ID :- 268,

**Answer Given:- 3, Option ID : -267**

**Question ID:- 68**

What is not an advantage of similar ability grouping ?

- (1) Possibility of designing remedial activity
- (2) Reduction of ability gap between groups
- (3) Learning at Children's own pace
- (4) Possibility of more cooperation among group members

समान योग्यता समूह का एक लाभ क्या नहीं है ?

- (1) उपचारात्मक क्रिया निर्माण की संभावना
- (2) समूहों के बीच योग्यता अंतर की कमी
- (3) बालक की अपनी गति पर अधिगम
- (4) समूह के सदस्यों के बीच अधिक सहयोग की संभावना

**Options:-**

- .1, Option ID :- 269,
- . 2, Option ID :- 270,
- . 3, Option ID :- 271,
- . 4, Option ID :- 272,

**Answer Given:- 3, Option ID : -271**

**Question ID:- 69**

Which one of the following may not be a part of strategy for 'Assessment of Learning' ?

- (1) Observation
- (2) Peer Assessment
- (3) Students' responses (oral and written)
- (4) Analysis of student's work

निम्नलिखित में से क्या 'अधिगम का आकलन' की कार्य नीति का एक भाग नहीं हो सकता है ?

- (1) अवलोकन
- (2) सहपाठी आकलन
- (3) विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया (मौखिक और लिखित)
- (4) विद्यार्थियों के काम का विश्लेषण

**Options:-**

- .1, Option ID :- 273,
- . 2, Option ID :- 274,
- . 3, Option ID :- 275,
- . 4, Option ID :- 276,

**Answer Given:- 2, Option ID : -274**

**Question ID:- 70**

A mentally challenged child can :

- (1) attain mastery like any other child.
- (2) not attain mastery at all.
- (3) attain mastery but would need more time.
- (4) attain mastery with alternative suitable environment and method.

मानसिक रूप से कमज़ोर बालक :

- (1) अन्य किसी बालक जैसे प्रवीणता हासिल कर सकता है।
- (2) बिलकुल भी प्रवीणता हासिल नहीं कर सकता है।
- (3) प्रवीणता हासिल कर सकता है किंतु उसे अधिक समय की आवश्यकता होगी।
- (4) वैकल्पिक उपयुक्त वातावरण और विधि से प्रवीणता हासिल कर सकता है।

**Options:-**

- .1, Option ID :- 277,
- . 2, Option ID :- 278,
- . 3, Option ID :- 279,
- . 4, Option ID :- 280,

**Answer Given:- 3, Option ID : -279**

**Subject : CCLE\_Q71-Q80\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 71**

Regular meditation helps in :

- (1) Spiritual health
- (2) Mental health
- (3) Physical health
- (4) Social health

नियमित ध्यान किसमें सहायता करता है?

- (1) आध्यात्मिक स्वास्थ्य में
- (2) मानसिक स्वास्थ्य में
- (3) शारीरिक स्वास्थ्य में
- (4) सामाजिक स्वास्थ्य में

**Options:-**

- .1, Option ID :- 281,
- . 2, Option ID :- 282,
- . 3, Option ID :- 283,
- . 4, Option ID :- 284,

**Answer Given:- 2, Option ID : -282**

**Question ID:- 72**

Who is eligible for free education among disabled children according to PWD, BILL, 2016 ?

- (1) Children in the age group of 0 -14 years
- (2) Children in the age group of 6 -14 years
- (3) Children in the age group of 6 -15 years
- (4) Children in the age group of 6 -18 years

निःशक्त व्यक्ति विधेयक (PWD Bill) 2016 के अनुसार निःशक्त बालकों में कौन निःशुल्क शिक्षा प्राप्त करने का हकदार है ?

- (1) 0-14 वर्ष के आयु-वर्ग के बच्चे
- (2) 6-14 वर्ष के आयु-वर्ग के बच्चे
- (3) 6-15 वर्ष के आयु-वर्ग के बच्चे
- (4) 6-18 वर्ष के आयु-वर्ग के बच्चे

**Options:-**

- .1, Option ID :- 285,
- . 2, Option ID :- 286,
- . 3, Option ID :- 287,
- . 4, Option ID :- 288,

**Answer Given:- 2, Option ID : -286**

**Question ID:- 73**

The role of schools in addressing disability related issues is \_\_\_\_\_.

- (1) apathy
- (2) sympathy
- (3) giving equal opportunities without any discrimination
- (4) empathy

अयोग्यता संबंधी मुद्दों के समाधान में विद्यालयों की भूमिका है :

- (1) भाव-शून्यता
- (2) सहानुभूति
- (3) बिना किसी भेदभाव के सभी को समान अवसर देना
- (4) परानुभूति

**Options:-**

- .1, Option ID :- 289,
- . 2, Option ID :- 290,
- . 3, Option ID :- 291,
- . 4, Option ID :- 292,

**Answer Given:- 3, Option ID : -291**

**Question ID:- 74**

What is mental health ?

- (1) Psychological - social well-being
- (2) It is cognitive, behavioural and emotional well being
- (3) It is social, behavioural well being
- (4) It is psychomotor - Physical well being

मानसिक स्वास्थ्य क्या है ?

- (1) मनोवैज्ञानिक-सामाजिक स्वस्थता
- (2) संज्ञानात्मक, व्यवहारगत और भावनात्मक स्वस्थता
- (3) सामाजिक-व्यवहारगत स्वस्थता
- (4) मनोगतिक-शारीरिक स्वस्थता

**Options:-**

- .1, Option ID :- 293,
- . 2, Option ID :- 294,
- . 3, Option ID :- 295,
- . 4, Option ID :- 296,

**Answer Given:- 2, Option ID : -294**

**Question ID:- 75**

What is 'Hydrocephalus' in mental health disorder ?

- (1) Mental Retardation with Low I.Q.
- (2) Hormonal imbalance
- (3) Large headed condition
- (4) It is a cranial anomaly leading to accumulation of fluid in brain.

मानसिक स्वास्थ्य विकार में 'जलशीर्ष' (हाइड्रोसिफेलस) का अर्थ क्या है ?

- (1) कम बुद्धिलब्धि वाली मानसिक मंदता
- (2) हार्मोन असंतुलन
- (3) दीर्घशीर्ष अवस्थिति
- (4) मस्तिष्क में तरल पदार्थ एकत्र होने वाली निर्णायिक असंगति

**Options:-**

- .1, Option ID :- 297,
- . 2, Option ID :- 298,
- . 3, Option ID :- 299,
- . 4, Option ID :- 300,

**Answer Given:- 4, Option ID : -300**

**Question ID:- 76**

Poor handwriting is the characteristic feature of \_\_\_\_\_.

- (1) Dysgraphia
- (2) Dyslexia
- (3) Dyscalculia
- (4) Dyspraxia

खराब लेखन किसकी चारीत्रिक विशेषता है?

- (1) डिस्ग्राफिया
- (2) डिस्लैक्सिया
- (3) डिसकेलकुलिया
- (4) डिसप्रेक्सिया

**Options:-**

- .1, Option ID :- 301,
- . 2, Option ID :- 302,
- . 3, Option ID :- 303,
- . 4, Option ID :- 304,

**Answer Given:- 1, Option ID : -301**

**Question ID:- 77**

Schools are facing challenges in addressing mental health issues due to :

- (1) Shortage of funds
- (2) Lack of professional experts
- (3) Lack of awareness
- (4) Illiterate parents

विद्यालय किसके कारण मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को सुलझाने में चुनौतियों का सामना कर रहे हैं?

- (1) धनराशि की कमी
- (2) पेशेवर विशेषज्ञों की कमी
- (3) जागरूकता की कमी
- (4) निरक्षर माता-पिता

**Options:-**

- .1, Option ID :- 305,
- . 2, Option ID :- 306,
- . 3, Option ID :- 307,
- . 4, Option ID :- 308,

**Answer Given:- 3, Option ID : -307**

**Question ID:- 78**

\_\_\_\_\_ is the example for intellectual disability.

- (1) Low vision
- (2) Locomotor impairment
- (3) Low hearing
- (4) Autism

बौद्धिक अयोग्यता का एक उदाहरण कौन सा है?

- (1) कम दृष्टि
- (2) गतिक क्षति
- (3) कम श्रवण शक्ति
- (4) स्वलीनता

**Options:-**

- .1, Option ID :- 309,
- . 2, Option ID :- 310,
- . 3, Option ID :- 311,
- . 4, Option ID :- 312,

**Answer Given:- 4, Option ID : -312**

**Question ID:- 79**

Loss of body part is known as :

- (1) Handicap
- (2) Disability
- (3) Disorder
- (4) Impairment

शरीर के किसी भाग की हानि कहलाती है :

- (1) विकलांगता
- (2) अयोग्यता
- (3) विकार
- (4) क्षति

**Options:-**

- .1, Option ID :- 313,
- . 2, Option ID :- 314,
- . 3, Option ID :- 315,
- . 4, Option ID :- 316,

**Answer Given:- 1, Option ID : -313**

**Question ID:- 80**

The basic principle of counselling in school is :

- (1) Co-operation
- (2) Empirical Evidence
- (3) Acceptance
- (4) Data Collection

विद्यालय में परामर्श देने का मूल सिद्धांत है :

- (1) सहयोग
- (2) अनुभवजन्य साक्ष्य
- (3) स्वीकरण
- (4) डाटा संग्रहण

**Options:-**

- .1, Option ID :- 317,
- . 2, Option ID :- 318,
- . 3, Option ID :- 319,
- . 4, Option ID :- 320,

**Answer Given:- 1, Option ID : -317**

**Subject : SOL\_Q81-Q90\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 81**

A teacher as a leader may not be associated with which of the following ?

- (1) Annual calendar planning
- (2) Coaching
- (3) Mentoring
- (4) Initiating

निम्न में से किस के साथ अध्यापक एक नेतृत्वदाता के रूप में जुड़ा नहीं हो सकता है ?

- (1) वार्षिक कलेन्डर बनाने में
- (2) कोचिंग में
- (3) ज्ञान गुरुहोने में
- (4) प्रारम्भकर्ता बनने में

**Options:-**

- .1, Option ID :- 321,
- . 2, Option ID :- 322,
- . 3, Option ID :- 323,
- . 4, Option ID :- 324,

**Answer Given:- 1, Option ID : -321**

**Question ID:- 82**

Academic participation of all learners is best ensured by :

- (1) Team teaching
- (2) Team building based teaching
- (3) Field trip method of teaching
- (4) Demonstration method

सभी अधिगम कर्ताओं की अकादमीय भागीदारी सर्वोत्तम प्रकार कैसे सुनिश्चित की जा सकती है ?

- (1) समूह शिक्षण द्वारा
- (2) समूह निर्माण आधारित शिक्षण
- (3) भ्रमण द्वारा शिक्षण
- (4) प्रदर्शन विधि द्वारा

**Options:-**

- .1, Option ID :- 325,
- . 2, Option ID :- 326,
- . 3, Option ID :- 327,
- . 4, Option ID :- 328,

**Answer Given:- 4, Option ID : -328**

**Question ID:- 83**

A good teacher should always be :

- (1) Transformative
- (2) Strict to the rules
- (3) Friendly
- (4) Jovial

एक शिक्षक को सदैव कैसा रहना चाहिए ?

- (1) परिवर्तनशील
- (2) नियमों के प्रति सख्त
- (3) दोस्ताना
- (4) मजाकिया

**Options:-**

- .1, Option ID :- 329,
- . 2, Option ID :- 330,
- . 3, Option ID :- 331,
- . 4, Option ID :- 332,

**Answer Given:- 1, Option ID : -329**

**Question ID:- 84**

What is not the part of instructive role of a teacher ?

- (1) Using easy language
- (2) Giving detailed information
- (3) Clearing doubts
- (4) Evaluating

एक अध्यापक की निर्देशात्मक भूमिका का हिस्सा क्या नहीं है ?

- (1) सरल भाषा का उपयोग करना
- (2) विस्तृत सूचना देना
- (3) शंकाओं का समाधान करना
- (4) मूल्यांकन करना

**Options:-**

- .1, Option ID :- 333,
- . 2, Option ID :- 334,
- . 3, Option ID :- 335,
- . 4, Option ID :- 336,

**Answer Given:- 4, Option ID : -336**

**Question ID:- 85**

A school principal suggested four ways of vision building among teachers. Which one you consider the best ?

- (1) Visiting near by schools
- (2) Knowing expectations of parents
- (3) Reading book on some top schools
- (4) Discuss with experienced teachers

एक प्रधानाध्यापक ने शिक्षकों में दृष्टिकोण निर्माण के चार तरीके बताए। आपके अनुसार सर्वोत्तम कौन-सा है ?

- (1) निकट के स्कूलों में जाना
- (2) अभिभावकों की आकांक्षाओं को जानना
- (3) कुछ शीर्ष स्कूलों पर पुस्तक पढ़ना
- (4) अनुभवी शिक्षकों से चर्चा करना

**Options:-**

- .1, Option ID :- 337,
- . 2, Option ID :- 338,
- . 3, Option ID :- 339,
- . 4, Option ID :- 340,

**Answer Given:- 1, Option ID : -337**

**Question ID:- 86**

Whom will you not include in creating a school development plan ?

- (1) A first class passout in educational administration
- (2) Staff members
- (3) Talented children of your class
- (4) Weak children of your class

एक स्कूल विकास योजना बनाने में आप किसे शामिल नहीं करेंगे ?

- (1) स्कूली प्रशासन में प्रथम श्रेणी में पास एक व्यक्ति
- (2) स्टाफ के साथी
- (3) आपकी कक्षा के होशियार बच्चे
- (4) आपकी कक्षा के कमज़ोर बच्चे

**Options:-**

- .1, Option ID :- 341,
- . 2, Option ID :- 342,
- . 3, Option ID :- 343,
- . 4, Option ID :- 344,

**Answer Given:- 1, Option ID : -341**

**Question ID:- 87**

Which one of the following is not a teacher development forum ?

- (1) Subject Clubs
- (2) Parent Teacher Association
- (3) Teacher Association
- (4) Inservice Teacher Workshops

निम्न में से कौन एक शिक्षक विकास का मंच नहीं है ?

- (1) विषय क्लब
- (2) अभिभावक शिक्षक समिति
- (3) शिक्षक संघ
- (4) सेवाकालीन शिक्षक कार्यशालाएँ

**Options:-**

- .1, Option ID :- 345,
- . 2, Option ID :- 346,
- . 3, Option ID :- 347,
- . 4, Option ID :- 348,

**Answer Given:- 1, Option ID : -345**

**Question ID:- 88**

In class V time table, which subject should be taught in first period ?

- (1) Drawing and Painting
- (2) Physical exercises
- (3) Moral education
- (4) Mathematics

कक्षा पाँच में पहले कालांश में किस विषय को पढ़ाया जाना चाहिए ?

- (1) चित्रकला
- (2) शारीरिक व्यायाम
- (3) नैतिक शिक्षा
- (4) गणित

**Options:-**

- .1, Option ID :- 349,
- . 2, Option ID :- 350,
- . 3, Option ID :- 351,
- . 4, Option ID :- 352,

**Answer Given:- 4, Option ID : -352**

**Question ID:- 89**

Which one of the following may help maximum in developing thinking and reasoning ability among students ?

- (1) Essay writing
- (2) Teaching topics on space science
- (3) Learning Biology
- (4) Learning History

छात्रों में चिन्तन और तर्कशक्ति विकासित करने में निम्न में से कौन एक सर्वाधिक सहायक हो सकता है ?

- (1) निबन्ध लेखन
- (2) अंतरिक्ष विज्ञान के शीर्षक पढ़ाना
- (3) जीव विज्ञान सीखना
- (4) इतिहास सीखना

**Options:-**

- .1, Option ID :- 353,
- . 2, Option ID :- 354,
- . 3, Option ID :- 355,
- . 4, Option ID :- 356,

**Answer Given:- 1, Option ID : -353**

**Question ID:- 90**

Which one of the following is not a learning community ?

- (1) Discussion groups in localities
- (2) Faculty development programme group
- (3) Discussions in school development plan committee
- (4) Discussions in parent teacher meeting

निम्न में से कौन एक अधिगम समुदाय नहीं है ?

- (1) बस्तियों के चर्चा समूह
- (2) संकाय विकास कार्यक्रम समूह
- (3) स्कूल विकास योजना समिति की चर्चाएँ
- (4) अभिवावक शिक्षकों की बैठकों में चर्चा

**Options:-**

- .1, Option ID :- 357,
- . 2, Option ID :- 358,
- . 3, Option ID :- 359,
- . 4, Option ID :- 360,

**Answer Given:- 2, Option ID : -358**

**Subject : PE\_Q91-Q100\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 91**

After independence the issue of untouchability has been best addressed by whom ?

- (1) Constitution
- (2) School
- (3) Religious bodies
- (4) Mass Media

स्वतंत्रता के पश्चात छुआछूत के मुद्दे को किसने सबसे अच्छी तरह से संभाला है ?

- (1) संविधान
- (2) स्कूल
- (3) धार्मिक संस्थान
- (4) प्रचार-प्रसार माध्यम

**Options:-**

- .1, Option ID :- 361,
- . 2, Option ID :- 362,
- . 3, Option ID :- 363,
- . 4, Option ID :- 364,

**Answer Given:- 2, Option ID : -362**

**Question ID:- 92**

The concept of integrated curriculum implies that :

- (1) Teach physics and maths together
- (2) Do not go for teaching specialized subjects
- (3) Teach all subject based aspects of a topic at the same time together
- (4) Teach knowledge, skills and attitude together

एकीकृत पाठ्यचर्या की संकल्पना का निहितार्थ क्या है ?

- (1) भौतिकी और गणित साथ-साथ पढ़ाइए
- (2) विशेषज्ञतावाले विषयों को मत पढ़ाइए
- (3) एक शीर्षक के विषय आधारित सभी आयामों को इकट्ठा मिला कर साथ-साथ पढ़ाइए
- (4) ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति को साथ-साथ पढ़ाइए

**Options:-**

- .1, Option ID :- 365,
- . 2, Option ID :- 366,
- . 3, Option ID :- 367,
- . 4, Option ID :- 368,

**Answer Given:- 3, Option ID : -367**

**Question ID:- 93**

Which of the following proficiency should be strengthened first at primary school level ?

- (1) Social Science
- (2) Science
- (3) Environmental Science
- (4) Language and Maths

प्राथमिक स्तर पर निम्न में से किस निपुणता को मजबूत करने पर पहले ध्यान देना चाहिए ?

- (1) समाज विज्ञान
- (2) विज्ञान
- (3) पर्यावरण विज्ञान
- (4) भाषा और गणित

**Options:-**

- .1, Option ID :- 369,
- . 2, Option ID :- 370,
- . 3, Option ID :- 371,
- . 4, Option ID :- 372,

**Answer Given:- 4, Option ID : -372**

**Question ID:- 94**

What do we mean by pedagogy ?

- (1) Education
- (2) The art of teaching.
- (3) The science of teaching.
- (4) The art and science of teaching.

शिक्षण शास्त्र (पेडागॉजी) से हमारा क्या तात्पर्य है ?

- (1) शिक्षा
- (2) शिक्षण की कला
- (3) शिक्षण का विज्ञान
- (4) शिक्षण की कला और विज्ञान

**Options:-**

- .1, Option ID :- 373,
- . 2, Option ID :- 374,
- . 3, Option ID :- 375,
- . 4, Option ID :- 376,

**Answer Given:- 4, Option ID : -376**

**Question ID:- 95**

When an act for the right of children of 6 - 14 years of age was made ?

- (1) 1986
- (2) 1992
- (3) 2006
- (4) 2009

6 - 14 वर्ष के बालकों के अधिकारों से संबंधित अधिनियम कब बना ?

- (1) 1986
- (2) 1992
- (3) 2006
- (4) 2009

**Options:-**

- .1, Option ID :- 377,
- . 2, Option ID :- 378,
- . 3, Option ID :- 379,
- . 4, Option ID :- 380,

**Answer Given:- 4, Option ID : -380**

**Question ID:- 96**

Which document talked of developing and popularising of reading and using of interesting books besides text books at school level ?

- (1) Kothari Commission
- (2) NPE - 1986
- (3) NCF - 2005
- (4) NEP - 2020

स्कूली स्तर पर पाठ्यपुस्तकों से इतर पढ़ने और प्रयोग के लिए रुचिपूर्ण पुस्तकों के विकास और लोकप्रिय बनाने की बात किस दस्तावेज में कही गई ?

- (1) कोठारी आयोग
- (2) NPE-1986
- (3) NCF-2005
- (4) NEP-2020

**Options:-**

- .1, Option ID :- 381,
- . 2, Option ID :- 382,
- . 3, Option ID :- 383,
- . 4, Option ID :- 384,

**Answer Given:- 4, Option ID : -384**

**Question ID:- 97**

Which document introduced work experience as a compulsory activity at school level ?

- (1) Kothari Commission
- (2) Acharya Ram Murti Committee
- (3) Yashpal Committee
- (4) NCF - 2005

स्कूल स्तर पर कार्यानुभव को अनिवार्य क्रियाकलाप बनाने को किस दस्तावेज में कहा गया ?

- (1) कोठारी आयोग
- (2) आचार्य राम मूर्ति कमेटी
- (3) यशपाल कमेटी
- (4) एन.सी.एफ.-2005

**Options:-**

- .1, Option ID :- 385,
- . 2, Option ID :- 386,
- . 3, Option ID :- 387,
- . 4, Option ID :- 388,

**Answer Given:- 4, Option ID : -388**

**Question ID:- 98**

Which of the following type of evaluation should be discouraged in school context ?

- (1) Comprehensive evaluation
- (2) Continuous evaluation
- (3) Summative evaluation
- (4) Formative evaluation

स्कूल के संदर्भ में निम्न में से किस प्रकार के मूल्यांकन को हतोत्साहित करना चाहिए ?

- (1) व्यापक मूल्यांकन
- (2) सतत मूल्यांकन
- (3) संकलनात्मक मूल्यांकन
- (4) संरचनात्मक मूल्यांकन

**Options:-**

- .1, Option ID :- 389,
- . 2, Option ID :- 390,
- . 3, Option ID :- 391,
- . 4, Option ID :- 392,

**Answer Given:- 3, Option ID : -391**

**Question ID:- 99**

Which commission gave the idea of multipurpose schools ?

- (1) Kothari Commission
- (2) Mudaliar Commission
- (3) Birla Ambani Commission
- (4) Mandal Commission

बहुउद्देशीय विद्यालयों का विचार किस आयोग ने दिया ?

- (1) कोठारी आयोग
- (2) मुदालियर आयोग
- (3) बिरला-अम्बानी आयोग
- (4) मण्डल आयोग

**Options:-**

- .1, Option ID :- 393,
- . 2, Option ID :- 394,
- . 3, Option ID :- 395,
- . 4, Option ID :- 396,

**Answer Given:- 1, Option ID : -393**

**Question ID:- 100**

As per NEP-2020, children of age 3 - 8 will come under :

- (1) Pre Primary stage
- (2) Preparatory stage
- (3) Foundational stage
- (4) Lower Primary stage

NEP-2020 के अनुसार वर्ष 3 - 8 के बच्चे किस स्तर में आएंगे ?

- (1) पूर्व प्राथमिक स्तर
- (2) तैयारी स्तर
- (3) बुनियादी स्तर
- (4) निम्न प्राथमिक स्तर

**Options:-**

- .1, Option ID :- 397,
- . 2, Option ID :- 398,
- . 3, Option ID :- 399,
- . 4, Option ID :- 400,

**Answer Given:- 2, Option ID : -398**

**Subject : HINDI\_Q101-Q120\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 101**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

शारीरिक श्रम से शरीर स्वस्थ और मन प्रसन्न रहता है। भौतिक विकास के लिए निर्माण कार्यों में शारीरिक श्रम का महत्व प्रत्यक्ष दीख पड़ता है। चाहे सड़कों का निर्माण हो अथवा रेलमार्गों का निर्माण, चाहे नदियों के बाँधों का निर्माण हो अथवा विद्युत संयंत्रों का निर्माण, चाहे ऊँची अट्टालिकाओं का निर्माण हो अथवा कल-कारखानों का निर्माण, सभी में मानव श्रम का ही मुख्य हाथ रहता है। वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय निर्माण-कार्य मानव-श्रम के सहयोग के बिना संभव नहीं।

भारत कृषि प्रधान देश है। यहाँ का किसान कठिन परिश्रम करता है। इसीलिए आज हमारा देश अन्न-उत्पादन में आगे बढ़ता जा रहा है।

**शरीर स्वस्थ और मन प्रसन्न रहता है :**

- (1) मानसिक श्रम करने से
- (2) शारीरिक एवं मानसिक श्रम करने से
- (3) शारीरिक श्रम करने से
- (4) विश्राम करने से

**Options:-**

- .1, Option ID :- 401,
- . 2, Option ID :- 402,
- . 3, Option ID :- 403,
- . 4, Option ID :- 404,

**Answer Given:- 3, Option ID : -403**

**Question ID:- 102**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

शारीरिक श्रम से शरीर स्वस्थ और मन प्रसन्न रहता है। भौतिक विकास के लिए निर्माण कार्यों में शारीरिक श्रम का महत्व प्रत्यक्ष दीख पड़ता है। चाहे सड़कों का निर्माण हो अथवा रेलमार्गों का निर्माण, चाहे नदियों के बाँधों का निर्माण हो अथवा विद्युत संयंत्रों का निर्माण, चाहे ऊँची अट्टालिकाओं का निर्माण हो अथवा कल-कारखानों का निर्माण, सभी में मानव श्रम का ही मुख्य हाथ रहता है। वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय निर्माण-कार्य मानव-श्रम के सहयोग के बिना संभव नहीं।

भारत कृषि प्रधान देश है। यहाँ का किसान कठिन परिश्रम करता है। इसीलिए आज हमारा देश अन्न-उत्पादन में आगे बढ़ता जा रहा है।

**मानव श्रम का मुख्य हाथ रहता है :**

- (1) सड़क निर्माण में
- (2) रेलमार्ग निर्माण में
- (3) नदियों के बाँधों के निर्माण में
- (4) विद्युत संयंत्रों के वैज्ञानिकों के मानसिक विकास में

**Options:-**

- 1, Option ID :- 405,
- 2, Option ID :- 406,
- 3, Option ID :- 407,
- 4, Option ID :- 408,

**Answer Given:- 3, Option ID : -407**

**Question ID:- 103**

**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :**

शारीरिक श्रम से शरीर स्वस्थ और मन प्रसन्न रहता है। भौतिक विकास के लिए निर्माण कार्यों में शारीरिक श्रम का महत्व प्रत्यक्ष दीख पड़ता है। चाहे सड़कों का निर्माण हो अथवा रेलमार्गों का निर्माण, चाहे नदियों के बाँधों का निर्माण हो अथवा विद्युत संयंत्रों का निर्माण, चाहे ऊँची अट्टालिकाओं का निर्माण हो अथवा कल-कारखानों का निर्माण, सभी में मानव श्रम का ही मुख्य हाथ रहता है। वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय निर्माण-कार्य मानव-श्रम के सहयोग के बिना संभव नहीं।

भारत कृषि प्रधान देश है। यहाँ का किसान कठिन परिश्रम करता है। इसीलिए आज हमारा देश अन्न-उत्पादन में आगे बढ़ता जा रहा है।

**मानव श्रम के सहयोग के बिना संभव नहीं है :**

- (1) विद्युत संयंत्रों का निर्माण-कार्य
- (2) ऊँची अट्टालिकाओं का निर्माण-कार्य
- (3) वैज्ञानिक प्रयोग का विचार करना
- (4) वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय निर्माण कार्य

**Options:-**

- 1, Option ID :- 409,
- 2, Option ID :- 410,
- 3, Option ID :- 411,
- 4, Option ID :- 412,

**Answer Given:- 4, Option ID : -412**

**Question ID:- 104**

### निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

शारीरिक श्रम से शरीर स्वस्थ और मन प्रसन्न रहता है। भौतिक विकास के लिए निर्माण कार्यों में शारीरिक श्रम का महत्व प्रत्यक्ष दीख पड़ता है। चाहे सड़कों का निर्माण हो अथवा रेलमार्गों का निर्माण, चाहे नदियों के बाँधों का निर्माण हो अथवा विद्युत संयंत्रों का निर्माण, चाहे ऊँची अट्टालिकाओं का निर्माण हो अथवा कल-कारखानों का निर्माण, सभी में मानव श्रम का ही मुख्य हाथ रहता है। वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय निर्माण-कार्य मानव-श्रम के सहयोग के बिना संभव नहीं।

भारत कृषि प्रधान देश है। यहाँ का किसान कठिन परिश्रम करता है। इसीलिए आज हमारा देश अन्न-उत्पादन में आगे बढ़ता जा रहा है।

भारत कैसा देश है?

- (1) कलाकारों का
- (2) कारखानों का
- (3) कृषि प्रधान
- (4) व्यवसाय प्रधान

**Options:-**

- 1, Option ID :- 413,
- 2, Option ID :- 414,
- 3, Option ID :- 415,
- 4, Option ID :- 416,

**Answer Given:- 3, Option ID : -415**

**Question ID:- 105**

### निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

शारीरिक श्रम से शरीर स्वस्थ और मन प्रसन्न रहता है। भौतिक विकास के लिए निर्माण कार्यों में शारीरिक श्रम का महत्व प्रत्यक्ष दीख पड़ता है। चाहे सड़कों का निर्माण हो अथवा रेलमार्गों का निर्माण, चाहे नदियों के बाँधों का निर्माण हो अथवा विद्युत संयंत्रों का निर्माण, चाहे ऊँची अट्टालिकाओं का निर्माण हो अथवा कल-कारखानों का निर्माण, सभी में मानव श्रम का ही मुख्य हाथ रहता है। वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय निर्माण-कार्य मानव-श्रम के सहयोग के बिना संभव नहीं।

भारत कृषि प्रधान देश है। यहाँ का किसान कठिन परिश्रम करता है। इसीलिए आज हमारा देश अन्न-उत्पादन में आगे बढ़ता जा रहा है।

भारत आज अन्न उत्पादन में आगे बढ़ रहा है, क्योंकि :

- (1) लोग मशीनों से खेती करते हैं
- (2) किसान हल से खेती करते हैं
- (3) किसान कठिन परिश्रम करते हैं
- (4) खेतों में कीटनाशक दवाओं का इस्तेमाल किया जाता है

**Options:-**

- 1, Option ID :- 417,
- 2, Option ID :- 418,
- 3, Option ID :- 419,
- 4, Option ID :- 420,

**Answer Given:- 3, Option ID : -419**

**Question ID:- 106**

‘ईश्वर’ शब्द का पर्यायवाची शब्द है :

- (1) मोहन
- (2) विनायक
- (3) शिव
- (4) प्रभु

**Options:-**

- 1, Option ID :- 421,
- 2, Option ID :- 422,
- 3, Option ID :- 423,
- 4, Option ID :- 424,

**Answer Given:- 4, Option ID : -424**

---

**Question ID:- 107**

‘वाचनालय’ शब्द उदाहरण है :

- (1) कर्मधारय समास का
- (2) तत्पुरुष समास का
- (3) द्विगु समास का
- (4) बहुव्रीहि समास का

**Options:-**

- 1, Option ID :- 425,
- 2, Option ID :- 426,
- 3, Option ID :- 427,
- 4, Option ID :- 428,

**Answer Given:- 2, Option ID : -426**

---

**Question ID:- 108**

निम्नलिखित शब्द युग्मों में तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है :

- (1) अमोल – अमूल्य
- (2) कर्ण – कान
- (3) आप्र – आम
- (4) अर्ध – आधा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 429,
- 2, Option ID :- 430,
- 3, Option ID :- 431,
- 4, Option ID :- 432,

**Answer Given:- 1, Option ID : -429**

---

**Question ID:- 109**

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द-युग्मों में असंगत है :

- (1) ज्योति - प्रकाश
- (2) जटिल - सरल
- (3) ताप - शीत
- (4) जीवित - मृत

**Options:-**

- .1, Option ID :- 433,
- . 2, Option ID :- 434,
- . 3, Option ID :- 435,
- . 4, Option ID :- 436,

**Answer Given:- 1, Option ID : -433**

**Question ID:- 110**

विशेषण से संज्ञा शब्दों में असंगत है :

- (1) मोटा - मोटापा
- (2) बड़ा - बड़प्पन
- (3) गुलाब - गुलाबी
- (4) गरीब - गरीबी

**Options:-**

- .1, Option ID :- 437,
- . 2, Option ID :- 438,
- . 3, Option ID :- 439,
- . 4, Option ID :- 440,

**Answer Given:- 3, Option ID : -439**

**Question ID:- 111**

निम्नलिखित में स्वरसंधि नहीं है :

- (1) मतैक्य
- (2) सदैव
- (3) महर्षि
- (4) मनस्ताप

**Options:-**

- .1, Option ID :- 441,
- . 2, Option ID :- 442,
- . 3, Option ID :- 443,
- . 4, Option ID :- 444,

**Answer Given:- 4, Option ID : -444**

**Question ID:- 112**

‘जिस बरतन में खाना उसी में छेद करना’ – मुहावरे/लोकोक्ति का सटीक अभिप्राय है :

- (1) धोखा देना
- (2) कृतञ्ज होना
- (3) नुकसान पहुँचाना
- (4) समय पर काम न आना

**Options:-**

- .1, Option ID :- 445,
- . 2, Option ID :- 446,
- . 3, Option ID :- 447,
- . 4, Option ID :- 448,

**Answer Given:- 1, Option ID : -445**

**Question ID:- 113**

‘केशव’ नामक पात्र का संबंध किस रचना से है ?

- (1) राख की रस्सी
- (2) बिशन की दिलेरी
- (3) नन्हा फनकार
- (4) चुनौती हिमालय की

**Options:-**

- .1, Option ID :- 449,
- . 2, Option ID :- 450,
- . 3, Option ID :- 451,
- . 4, Option ID :- 452,

**Answer Given:- 3, Option ID : -451**

**Question ID:- 114**

‘खिलौने वाला’ किस विधा की रचना है ?

- (1) कविता
- (2) कहानी
- (3) संस्मरण
- (4) एकांकी

**Options:-**

- .1, Option ID :- 453,
- . 2, Option ID :- 454,
- . 3, Option ID :- 455,
- . 4, Option ID :- 456,

**Answer Given:- 1, Option ID : -453**

**Question ID:- 115**

‘सुनीता की पहिया कुर्सी’ रचना में छोटू का असली नाम था :

- (1) अतुल
- (2) अजय
- (3) अमित
- (4) अनिल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 457,
- 2, Option ID :- 458,
- 3, Option ID :- 459,
- 4, Option ID :- 460,

**Answer Given:- 1, Option ID : -457**

---

**Question ID:- 116**

‘पापा जब बच्चे थे’ नामक रचना किस रचनाकार की है ?

- (1) हरिकृष्णदास गुप्त
- (2) सुबीर शुक्ला
- (3) अलेक्सांद्र रस्किन
- (4) शांताकुमारी जैन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 461,
- 2, Option ID :- 462,
- 3, Option ID :- 463,
- 4, Option ID :- 464,

**Answer Given:- 3, Option ID : -463**

---

**Question ID:- 117**

‘चाँद वाली अम्मा’ नामक रचना किसकी है ?

- (1) तारा निगम
- (2) सुरेन्द्र विक्रम
- (3) शंकर
- (4) रमेशचंद्र शाह

**Options:-**

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

**Answer Given:- 4, Option ID : -468**

---

**Question ID:- 118**

लोमड़ी, हाथी और मकड़ी का एक साथ वर्णन किस रचना में है ?

- (1) शेखीबाज मक्खी
- (2) बहादुर बित्तो
- (3) मूस की मजदूरी
- (4) बंदर-बाँट

**Options:-**

- .1, Option ID :- 469,
- . 2, Option ID :- 470,
- . 3, Option ID :- 471,
- . 4, Option ID :- 472,

**Answer Given:- 1, Option ID : -469**

**Question ID:- 119**

निम्नलिखित में स्त्रीलिंग शब्द है :

- (1) मेला
- (2) फाटक
- (3) झाड़ू
- (4) टायर

**Options:-**

- .1, Option ID :- 473,
- . 2, Option ID :- 474,
- . 3, Option ID :- 475,
- . 4, Option ID :- 476,

**Answer Given:- 3, Option ID : -475**

**Question ID:- 120**

'भालू ने खेली फुटबॉल' रचना के आधार पर बताइए कि जब माली ने शेर के बच्चे से डाल टूटने का हर्जाना माँगा तो उसने क्या किया ?

- (1) माली से माफी माँगी
- (2) हर्जाना दे दिया
- (3) माली को डांटा
- (4) उसने कहा जरा ठीक तो हो लूँ

**Options:-**

- .1, Option ID :- 477,
- . 2, Option ID :- 478,
- . 3, Option ID :- 479,
- . 4, Option ID :- 480,

**Answer Given:- 4, Option ID : -480**

**Subject : ENGLISH\_Q121-Q140\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 121**

**Read the passage given below and answer the question that follow.**

Vikram Seth's 'A Suitable Boy' (1993) is the only one of his novels to be set in India and Seth laboured over this work for almost seven years. It is set amidst the political turmoil and realignment that ensued during the post-Independence, post-Partition decade of the 1950s. The novel spans the stories of four families, the Kapoors, the Mehras, the Chatterjis and the Khans. The novel opens with Mrs. Rupa Mehra's search for a suitable match for her younger daughter Lata who is well read, independent and rebellious-and in love with a Muslim boy. Seth's writings have not been seen as typical examples of Indian Literature in English, but it can be argued that he represents the cosmopolitan ease of a post-Independence writer from the English-speaking middle class, who can claim not just a knowledge of his own culture and traditions, but also that of Western and European traditions.

The novel is set . . .

- (1) in the US
- (2) in Africa
- (3) in India
- (4) in India and the US together

**Options:-**

- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

**Answer Given:- 3, Option ID : -483**

---

**Question ID:- 122**

**Read the passage given below and answer the question that follow.**

Vikram Seth's 'A Suitable Boy' (1993) is the only one of his novels to be set in India and Seth laboured over this work for almost seven years. It is set amidst the political turmoil and realignment that ensued during the post-Independence, post-Partition decade of the 1950s. The novel spans the stories of four families, the Kapoors, the Mehras, the Chatterjis and the Khans. The novel opens with Mrs. Rupa Mehra's search for a suitable match for her younger daughter Lata who is well read, independent and rebellious-and in love with a Muslim boy. Seth's writings have not been seen as typical examples of Indian Literature in English, but it can be argued that he represents the cosmopolitan ease of a post-Independence writer from the English-speaking middle class, who can claim not just a knowledge of his own culture and traditions, but also that of Western and European traditions.

The time-frame of the novel is . . .

- (1) The British period in India
- (2) The modern India
- (3) The Mughal rule in India
- (4) The immediate post-Partition India

**Options:-**

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

**Answer Given:- 4, Option ID : -488**

**Question ID:- 123**

**Read the passage given below and answer the question that follow.**

Vikram Seth's 'A Suitable Boy' (1993) is the only one of his novels to be set in India and Seth laboured over this work for almost seven years. It is set amidst the political turmoil and realignment that ensued during the post-Independence, post-Partition decade of the 1950s. The novel spans the stories of four families, the Kapoors, the Mehras, the Chatterjis and the Khans. The novel opens with Mrs. Rupa Mehra's search for a suitable match for her younger daughter Lata who is well read, independent and rebellious-and in love with a Muslim boy. Seth's writings have not been seen as typical examples of Indian Literature in English, but it can be argued that he represents the cosmopolitan ease of a post-Independence writer from the English-speaking middle class, who can claim not just a knowledge of his own culture and traditions, but also that of Western and European traditions.

**What thematic area does the novel cover ?**

- (1) education
- (2) employment
- (3) marriage
- (4) old-age issues

**Options:-**

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

**Answer Given:- 1, Option ID : -489**

---

**Question ID:- 124**

**Read the passage given below and answer the question that follow.**

Vikram Seth's 'A Suitable Boy' (1993) is the only one of his novels to be set in India and Seth laboured over this work for almost seven years. It is set amidst the political turmoil and realignment that ensued during the post-Independence, post-Partition decade of the 1950s. The novel spans the stories of four families, the Kapoors, the Mehras, the Chatterjis and the Khans. The novel opens with Mrs. Rupa Mehra's search for a suitable match for her younger daughter Lata who is well read, independent and rebellious-and in love with a Muslim boy. Seth's writings have not been seen as typical examples of Indian Literature in English, but it c

**Options:-**

- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

**Question ID:- 125**

**Read the passage given below and answer the question that follow.**

Vikram Seth's 'A Suitable Boy' (1993) is the only one of his novels to be set in India and Seth laboured over this work for almost seven years. It is set amidst the political turmoil and realignment that ensued during the post-Independence, post-Partition decade of the 1950s. The novel spans the stories of four families, the Kapoors, the Mehras, the Chatterjis and the Khans. The novel opens with Mrs. Rupa Mehra's search for a suitable match for her younger daughter Lata who is well read, independent and rebellious-and in love with a Muslim boy. Seth's writings have not been seen as typical examples of Indian Literature in English, but it can be argued that he represents the cosmopolitan ease of a post-Independence writer from the English-speaking middle class, who can claim not just a knowledge of his own culture and traditions, but also that of Western and European traditions.

In which 'class' has the novel been set in ?

- (1) The neo-rich
- (2) The rural zamindars
- (3) The urban middle class
- (4) The poor and downtrodden

**Options:-**

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

**Answer Given:- 3, Option ID : -499**

**Question ID:- 126**

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentence.

- (a) is the largest
  - (b) New Delhi railway station
  - (c) in the capital
  - (d) in size and operational capability
- (1) (b) (c) (d) (a)
  - (2) (c) (b) (a) (d)
  - (3) (a) (c) (b) (d)
  - (4) (d) (c) (a) (b)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

**Answer Given:- 1, Option ID : -501**

**Question ID:- 127**

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentence.

- (a) from the British rule
  - (b) all sections
  - (c) of the Indian Society
  - (d) worked for freedom
- 
- (1) (a) (b) (c) (d)
  - (2) (c) (d) (b) (a)
  - (3) (d) (b) (a) (c)
  - (4) (b) (c) (d) (a)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

**Answer Given:- 4, Option ID : -508**

---

**Question ID:- 128**

Fill in the blank with correct preposition.

The answer that he gave me was \_\_\_\_\_ the point.

- (1) besides
- (2) beside
- (3) from
- (4) on

**Options:-**

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

**Answer Given:- 4, Option ID : -512**

---

**Question ID:- 129**

Fill in the blank with correct preposition.

It seems someone is knocking \_\_\_\_\_ your door.

- (1) to
- (2) at
- (3) in
- (4) upon

**Options:-**

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

**Answer Given:- 2, Option ID : -514**

---

**Question ID:- 130**

Identify the correct tense form for the underlined words in the given sentence.

He has never reached his office on time.

- (1) Simple Present Tense
- (2) Present Perfect Tense
- (3) Past Tense
- (4) Past Perfect Tense

**Options:-**

- .1, Option ID :- 517,
- . 2, Option ID :- 518,
- . 3, Option ID :- 519,
- . 4, Option ID :- 520,

**Answer Given:- 2, Option ID : -518**

---

**Question ID:- 131**

Identify the correct tense form for the underlined words in the given sentence.

They will be reaching the theatre in time.

- (1) Simple Future Tense
- (2) Future Continuous Tense
- (3) Future Perfect Tense
- (4) Present Continuous Tense

**Options:-**

- .1, Option ID :- 521,
- . 2, Option ID :- 522,
- . 3, Option ID :- 523,
- . 4, Option ID :- 524,

**Answer Given:- 2, Option ID : -522**

---

**Question ID:- 132**

Identify the part which contain an error.

This news / is too good / not to be / true.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

**Options:-**

- .1, Option ID :- 525,
- . 2, Option ID :- 526,
- . 3, Option ID :- 527,
- . 4, Option ID :- 528,

**Answer Given:- 3, Option ID : -527**

---

**Question ID:- 133**

Identify the part which contain an error.

It has been snowing / in Shimla /since a week / now.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

**Answer Given:- 3, Option ID : -531**

---

**Question ID:- 134**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

WHOLESMOME

- (1) pure
- (2) healthy
- (3) filling
- (4) fatty

**Options:-**

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

**Answer Given:- 3, Option ID : -535**

---

**Question ID:- 135**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

JOVIAL

- (1) merry
- (2) laughable
- (3) fantastic
- (4) optimistic

**Options:-**

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

**Answer Given:- 2, Option ID : -538**

---

**Question ID:- 136**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

LENIENT

- (1) mild
- (2) cruel
- (3) strict
- (4) dominant

**Options:-**

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,

• 3, Option ID :- 543,

• 4, Option ID :- 544,

**Answer Given:- 3, Option ID : -543**

---

**Question ID:- 137**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

GIGANTIC

(1) slim

(2) weak

(3) tiny

(4) huge

**Options:-**

• 1, Option ID :- 545,

• 2, Option ID :- 546,

• 3, Option ID :- 547,

• 4, Option ID :- 548,

**Answer Given:- 3, Option ID : -547**

---

**Question ID:- 138**

Identify the part of speech of the underlined word.

Being austere in life, his needs are few.

(1) Verb

(2) Noun

(3) Adjective

(4) Conjunction

**Options:-**

• 1, Option ID :- 549,

• 2, Option ID :- 550,

• 3, Option ID :- 551,

• 4, Option ID :- 552,

**Answer Given:- 2, Option ID : -550**

---

**Question ID:- 139**

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

The policeman was running after the thief.

(1) The thief has been run after by the policeman.

(2) The thief was being run by the policeman.

(3) The thief was being run after by the policeman.

(4) The policeman was being run after by the thief.

**Options:-**

• 1, Option ID :- 553,

• 2, Option ID :- 554,

• 3, Option ID :- 555,

• 4, Option ID :- 556,

**Answer Given:- 3, Option ID : -555**

**Question ID:- 140**

Identify the clause of the underlined part in the given sentence.

All that glitters is not gold.

- (1) Noun Clause
- (2) Adjective Clause
- (3) Adverb Clause
- (4) Principal Clause

**Options:-**

- 1, Option ID :- 557,
- 2, Option ID :- 558,
- 3, Option ID :- 559,
- 4, Option ID :- 560,

**Answer Given:- 1, Option ID : -557**

**Subject : MATHS\_Q141-Q160\_PRT24FEBSH2**

**Question ID:- 141**

What least number should be added to the smallest five digit number so that it is divisible by 48 ?

- (1) 36
- (2) 32
- (3) 18
- (4) 24

सबसे छोटी पाँच अंकों वाली संख्या में क्या जोड़ा जाए कि वह 48 से विभाजित हो जाए ?

- (1) 36
- (2) 32
- (3) 18
- (4) 24

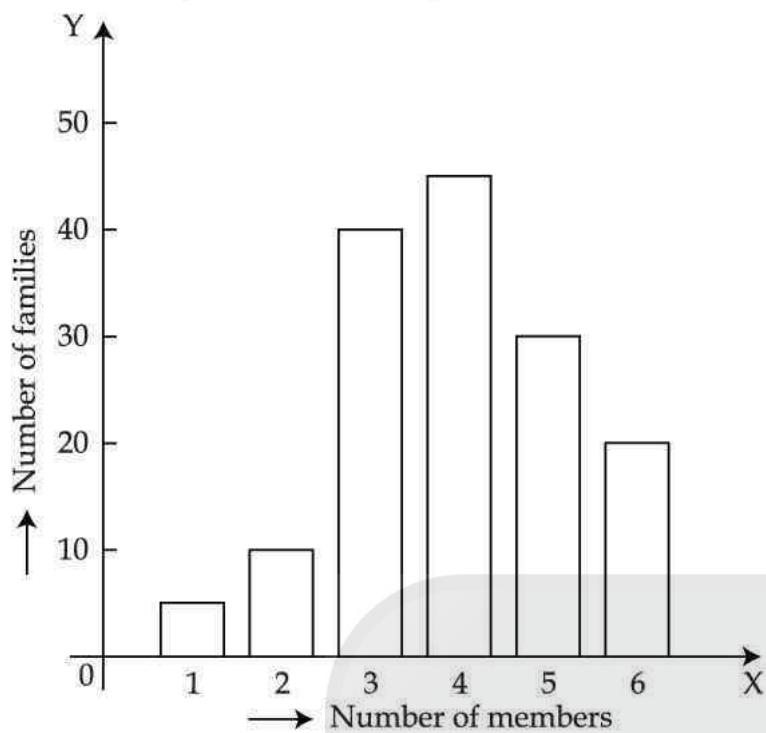
**Options:-**

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,
- 3, Option ID :- 563,
- 4, Option ID :- 564,

**Answer Given:- 2, Option ID : -562**

**Question ID:- 142**

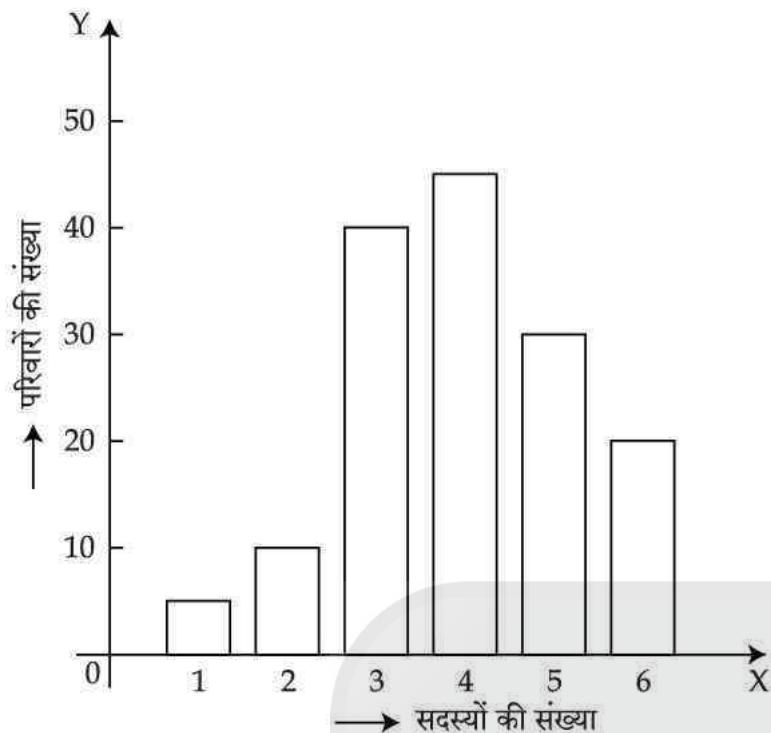
A survey was conducted in Gandhi Nagar about the number of members in a family. A bar graph is drawn to represent this survey :



Based on graph, four statements are given. Choose the one which is wrong :

- (1) Survey was done on 150 families.
- (2) Maximum families have 4 members.
- (3) Number of families having 6 members is triple the number of families having 2 members.
- (4) Difference between number of families having maximum members & minimum members is 40.

गाँधी नगर में परिवार के सदस्यों की संख्या के बारे में एक सर्वेक्षण किया गया। इस सर्वेक्षण को बार ग्राफ से प्रदर्शित किया गया है।



इस ग्राफ पर आधारित चार कथन दिए गए हैं। गलत को चुनिए।

- (1) सर्वेक्षण 150 परिवारों पर किया गया।
- (2) अधिकतर परिवारों में चार सदस्य हैं।
- (3) छः सदस्यों वाले परिवारों की संख्या, दो सदस्यों वाले परिवारों की संख्या की तिगुनी है।
- (4) अधिकतम सदस्यों वाले और न्यूनतम सदस्यों वाले परिवारों की संख्या का अंतर 40 है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 565,
- 2, Option ID :- 566,
- 3, Option ID :- 567,
- 4, Option ID :- 568,

**Answer Given:- 3, Option ID : -567**

**Question ID:- 143**

In Roman numerals

(LIV) X (VI) is equal to :

- (1) CCC XXXV
- (2) CCL XXXIV
- (3) CCC XXIV
- (4) CCC XIV

रोमन अंकों में

(LIV) × (VI) समान है :

- (1) CCC XXXV
- (2) CCL XXXIV
- (3) CCC XXIV
- (4) CCC XIV

**Options:-**

- 1, Option ID :- 569,
- 2, Option ID :- 570,
- 3, Option ID :- 571,
- 4, Option ID :- 572,

**Answer Given:- 3, Option ID : -571**

---

**Question ID:- 144**

Which of the following conversion is wrong ?

- (1)  $1 \text{ kg} = 10 \text{ hg}$
- (2)  $1 \text{ mg} = \frac{1}{1000} \text{ g}$
- (3)  $1 \text{ dag} = \frac{1}{10} \text{ g}$
- (4)  $1 \text{ hg} = 100 \text{ g}$

निम्न रूपान्तर में से कौन-सा गलत है ?

- (1)  $1 \text{ kg} = 10 \text{ hg}$
- (2)  $1 \text{ mg} = \frac{1}{1000} \text{ g}$
- (3)  $1 \text{ dag} = \frac{1}{10} \text{ g}$
- (4)  $1 \text{ hg} = 100 \text{ g}$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

**Answer Given:- 3, Option ID : -575**

---

**Question ID:- 145**

In a measuring cylinder some water is filled. Level of water is 12 mL and 15 coins of Rs. 10 are dropped in it and level of water is now 30 mL. Volume of 20 such coins will be :

- (1) 18 mL
- (2) 20 mL
- (3) 22 mL
- (4) 24 mL

एक मापक बर्तन में कुछ पानी भरा गया है। पानी का स्तर 12 mL है और इसके अंदर 10 रुपये वाले 15 सिक्कों को गिरा दिया गया और अब पानी का स्तर 30 mL हो गया है। इस प्रकार के 20 सिक्कों का आयतन होगा :

- (1) 18 mL
- (2) 20 mL
- (3) 22 mL
- (4) 24 mL

**Options:-**

- .1, Option ID :- 577,
- . 2, Option ID :- 578,
- . 3, Option ID :- 579,
- . 4, Option ID :- 580,

**Answer Given:- 4, Option ID : -580**

**Question ID:- 146**

Which of the following statements is wrong ?

- (1) Every cube is a cuboid.
- (2) Base of cylinder is a circle.
- (3) Cube has 6 surfaces.
- (4) Every cuboid is a cube.

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा गलत है ?

- (1) प्रत्येक घन एक घनाभ होता है।
- (2) बेलन (सिलिंडर) का आधार एक वृत्त है।
- (3) घन के 6 फलक होते हैं।
- (4) प्रत्येक घनाभ एक घन होता है।

**Options:-**

- .1, Option ID :- 581,
- . 2, Option ID :- 582,
- . 3, Option ID :- 583,
- . 4, Option ID :- 584,

**Answer Given:- 4, Option ID : -584**

**Question ID:- 147**

Which of the following statements is not correct ?

- (1) Sum of even and odd number is an odd number.
- (2) Sum of two even numbers is an odd number.
- (3) Sum of two odd numbers is an even number.
- (4) Product of an even and an odd number is an even number.

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही नहीं है ?

- (1) सम और विषम संख्या का योग एक विषम संख्या होता है।
- (2) दो सम संख्याओं का योग एक विषम संख्या होता है।
- (3) दो विषम संख्याओं का योग एक सम संख्या होता है।
- (4) एक सम और एक विषम संख्या का गुणनफल एक सम संख्या होता है।

**Options:-**

- .1, Option ID :- 585,
- . 2, Option ID :- 586,
- . 3, Option ID :- 587,
- . 4, Option ID :- 588,

**Answer Given:- 2, Option ID : -586**

**Question ID:- 148**

Sheena has sixty 1 cm cubes. Which of these cuboids she cannot build with these cubes ?

- (1) 4 cm long, 4 cm wide, 4 cm high.
- (2) 2 cm long, 3 cm wide, 10 cm high.
- (3) 5 cm long, 4 cm wide, 3 cm high.
- (4) 6 cm long, 5 cm wide, 2 cm high.

शीना के पास 1 cm वाले 60 घन हैं। इन घनों से वह इनमें से कौन-सा घनाभ नहीं बना सकती है ?

- (1) 4 cm लंबा, 4 cm चौड़ा, 4 cm ऊँचा
- (2) 2 cm लंबा, 3 cm चौड़ा, 10 cm ऊँचा
- (3) 5 cm लंबा, 4 cm चौड़ा, 3 cm ऊँचा
- (4) 6 cm लंबा, 5 cm चौड़ा, 2 cm ऊँचा

**Options:-**

- .1, Option ID :- 589,
- . 2, Option ID :- 590,
- . 3, Option ID :- 591,
- . 4, Option ID :- 592,

**Answer Given:- 1, Option ID : -589**

**Question ID:- 149**

Which of the following options depicts the types of angles in increasing order of their measures ?

- (1) Acute, right, obtuse, straight, reflex.
- (2) Acute, obtuse, straight, right, reflex.
- (3) Acute, right, obtuse, reflex, straight.
- (4) Acute, obtuse, right, straight, reflex.

निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा, कोणों के मापों के अनुसार उनको बढ़ते क्रम में दर्शाता है ?

- (1) न्यूनकोण, समकोण, अधिककोण, ऋजुकोण, प्रतिवर्ती
- (2) न्यूनकोण, अधिककोण, ऋजुकोण, समकोण, प्रतिवर्ती
- (3) न्यूनकोण, समकोण, अधिककोण, प्रतिवर्ती, ऋजुकोण
- (4) न्यूनकोण, अधिककोण, समकोण, ऋजुकोण, प्रतिवर्ती

**Options:-**

- .1, Option ID :- 593,
- . 2, Option ID :- 594,
- . 3, Option ID :- 595,
- . 4, Option ID :- 596,

**Answer Given:- 1, Option ID : -593**

**Question ID:- 150**

If side of a square is 9 m 87 mm, then its perimeter is :

- (1) 36 m 34 cm 8 mm
- (2) 36m 3 cm 48 mm
- (3) 38 m 38 mm
- (4) 39 m 48 mm

यदि एक वर्ग की भुजा 9 m 87 mm है, तो इसका परिमाप है :

- (1) 36 m 34 cm 8 mm
- (2) 36 m 3 cm 48 mm
- (3) 38 m 38 mm
- (4) 39 m 48 mm

**Options:-**

- .1, Option ID :- 597,
- . 2, Option ID :- 598,
- . 3, Option ID :- 599,
- . 4, Option ID :- 600,

**Answer Given:- 1, Option ID : -597**

**Question ID:- 151**

Shopkeeper purchased 3 dozens eggs at the rate of Rs. 58.78 per dozen. He sold eggs at Rs. 6 per piece. His profit (in Rupees) is :

- (1) 39.54
- (2) 38.72
- (3) 38.34
- (4) 39.66

दुकानदार ने 3 दर्जन अंडे 58.78 रुपये प्रति दर्जन की दर से खरीदे। उसमें प्रति अंडा 6 रुपये का बेचा। उसका लाभ (रुपये में) है :

- (1) 39.54
- (2) 38.72
- (3) 38.34
- (4) 39.66

**Options:-**

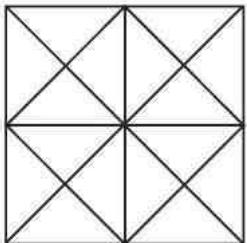
- 1, Option ID :- 601,
- 2, Option ID :- 602,
- 3, Option ID :- 603,
- 4, Option ID :- 604,

**Answer Given:- 4, Option ID : -604**

---

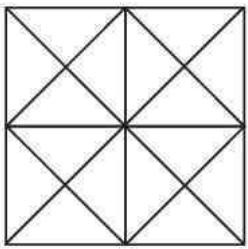
**Question ID:- 152**

Number of squares in the given figure are :



- (1) 9
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 11

दिए गए चित्र में वर्गों की संख्या है :



- (1) 9
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 11

**Options:-**

- 1, Option ID :- 605,
- 2, Option ID :- 606,
- 3, Option ID :- 607,
- 4, Option ID :- 608,

**Answer Given:- 2, Option ID : -606**

---

**Question ID:- 153**

On 26<sup>th</sup> December 2022, it is Monday. What day will it be on 20<sup>th</sup> March 2023 ?

- (1) Monday
- (2) Tuesday
- (3) Wednesday
- (4) Thursday

26 दिसम्बर 2022 को सोमवार है। 20 मार्च 2023 को कौन-सा दिन होगा ?

- (1) सोमवार
- (2) मंगलवार
- (3) बुधवार
- (4) बृहस्पतिवार

**Options:-**

- 1, Option ID :- 609,
- 2, Option ID :- 610,
- 3, Option ID :- 611,
- 4, Option ID :- 612,

**Answer Given:- 1, Option ID : -609**

---

**Question ID:- 154**

Number of hours in the month of February 2024 will be :

- (1) 672
- (2) 696
- (3) 720
- (4) 744

फरवरी 2024 के मास में घंटों की संख्या है :

- (1) 672
- (2) 696
- (3) 720
- (4) 744

**Options:-**

- 1, Option ID :- 613,
- 2, Option ID :- 614,
- 3, Option ID :- 615,
- 4, Option ID :- 616,

**Answer Given:- 2, Option ID : -614**

---

**Question ID:- 155**

$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \underline{\quad} + 151$  on simplification, gives :

- (1) 74
- (2) 75
- (3) 76
- (4) 77

$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \underline{\quad} + 151$  को सरल करने पर प्राप्त होता है :

- (1) 74
- (2) 75
- (3) 76
- (4) 77

**Options:-**

- 1, Option ID :- 617,
- 2, Option ID :- 618,
- 3, Option ID :- 619,
- 4, Option ID :- 620,

**Answer Given:- 3, Option ID : -619**

---

**Question ID:- 156**

Which of the following fractions is greatest ?

- (1)  $\frac{13}{15}$
- (2)  $\frac{13}{17}$
- (3)  $\frac{13}{19}$
- (4)  $\frac{13}{20}$

निम्न भिन्नों में से कौन सी सबसे बड़ी है ?

- (1)  $\frac{13}{15}$
- (2)  $\frac{13}{17}$
- (3)  $\frac{13}{19}$
- (4)  $\frac{13}{20}$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

**Answer Given:- 1, Option ID : -621**

---

**Question ID:- 157**

A school has 850 students. If each student pays Rs. 12,336/- as fees annually, then money collected in a year (in Rupees) will be :

- (1) 10486500
- (2) 10485600
- (3) 10405600
- (4) 10447100

एक विद्यालय में 850 विद्यार्थी हैं। यदि प्रत्येक विद्यार्थी 12336/- रुपये वार्षिक फीस देता है, तो एक वर्ष में एकत्रित राशि (रुपयों में) हो जाएगी :

- (1) 10486500
- (2) 10485600
- (3) 10405600
- (4) 10447100

**Options:-**

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

**Answer Given:- 2, Option ID : -626**

---

**Question ID:- 158**

A truck can carry 6548 kg of goods. Sujan loaded 48 bags of wheat. If weight of each bag is 105 kg, then how many more such bags can be loaded in the truck ?

- (1) 13
- (2) 15
- (3) 14
- (4) 12

एक ट्रक में 6548 kg सामान आ सकता है। सुजान ने इसमें 48 बोरे गेहूँ के लादे। यदि एक बोरे का भार 105 kg है, तो इस ट्रक में कितने और ऐसे बोरे लादे जा सकते हैं?

- (1) 13
- (2) 15
- (3) 14
- (4) 12

**Options:-**

- 1, Option ID :- 629,
- 2, Option ID :- 630,
- 3, Option ID :- 631,
- 4, Option ID :- 632,

**Answer Given:- 3, Option ID : -631**

---

**Question ID:- 159**

In a two storeyed house Beenu and Meenu share a water tank of 1000 L. Beenu consumed 474.23 L of water and Meenu consumed 239.033 L of water in same day. Remaining water in the tank is :

- (1) 285.747 L
- (2) 286.440 L
- (3) 286.737 L
- (4) 285.637 L

एक दो मंजिले घर में बीनू और मीनू एक 1000 L की पानी की टंकी को शेयर करते हैं। एक दिन में बीनू ने 474.23 L पानी और मीनू ने 239.033L पानी का उपयोग किया। टंकी में शेष पानी है :

- (1) 285.747 L
- (2) 286.440 L
- (3) 286.737 L
- (4) 285.637 L

**Options:-**

- 1, Option ID :- 633,
- 2, Option ID :- 634,
- 3, Option ID :- 635,
- 4, Option ID :- 636,

**Answer Given:- 3, Option ID : -635**

**Question ID:- 160**

Observe the pattern below and write the missing number (?)

3, 7, 15, 31, 63, ?

- (1) 95
- (2) 127
- (3) 128
- (4) 255

निम्न पैटर्न का प्रेक्षण कीजिए और विलुप्त संख्या लिखिए :

3, 7, 15, 31, 63, \_\_\_\_.

- (1) 95
- (2) 127
- (3) 128
- (4) 255

**Options:-**

- 1, Option ID :- 637,
- 2, Option ID :- 638,
- 3, Option ID :- 639,

. 4, Option ID :- 640,

Answer Given:- 2, Option ID : -638

Subject : EVS\_Q161-Q180\_PRT24FEBSH2

Question ID:- 161

Given below are two **statements** : one of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below.

**Assertion (A) :** The use of diesel and petrol as fuels in automobiles is being replaced by CNG (Compressed Natural Gas) now.

**Reason (R) :** CNG produces Sulphur and Nitrogen oxides in very small quantity. Along with this CNG is a cleaner fuel.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is **not** the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** मोटर वाहनों में ईंधन के रूप में डीजल और पेट्रोल का स्थान अब सी.एन.जी. (संपीड़ित प्राकृतिक गैस) ले रही है।

**कारण (R) :** सी.एन.जी. सलफर और नाइट्रोजन के ऑक्साइडों का उत्पादन अल्प मात्रा में करती है। साथ-ही-साथ सीएनजी एक अधिक स्वच्छ ईंधन है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है परंतु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परंतु (R) सही है।

Options:-

.1, Option ID :- 641,

. 2, Option ID :- 642,

. 3, Option ID :- 643,

. 4, Option ID :- 644,

Answer Given:- 1, Option ID : -641

Question ID:- 162

Below are two statements. Choose the correct answer from the given options :

**Statement (I) :** 'Teflon' is used for non-stick coating on cookware.

**Statement (II) :** 'Teflon' is a special plastic on which oil and water do not stick.

- (1) Statement (I) and Statement (II) both are true.
- (2) Statement (I) and Statement (II) both are false.
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false.
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन (I)** - 'टेफ्लॉन' भोजन पकाने के पात्रों पर न चिपकने वाली परत लगाने के काम आता है।

**कथन (II)** - 'टेफ्लॉन' एक विशिष्ट प्लास्टिक है जिस पर तेल और जल चिपकता नहीं है।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है परंतु कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है परंतु कथन (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 645,
- 2, Option ID :- 646,
- 3, Option ID :- 647,
- 4, Option ID :- 648,

**Answer Given:- 1, Option ID : -645**

**Question ID:- 163**

Which of the following is done in the process of pasteurisation for removing microorganisms from milk ?

- (1) The milk is heated to 70° C for 15 to 30 seconds and then suddenly chilled and stored.
- (2) The milk is heated to 100° C for 4 to 5 minutes and then suddenly chilled and stored.
- (3) The milk is chilled at 0° C and stored suddenly.
- (4) The milk is heated at 50° C for 3 minutes and the cream is removed from it and is stored without cooling.

दूध को सूक्ष्मजीवों से मुक्त करने के लिए पॉश्चरीकरण की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से क्या किया जाता है ?

- (1) दूध को 70° C पर 15 - 30 सेकंड के लिए गर्म करते हैं फिर एकाएक ठंडा करके उसका भंडारण कर लेते हैं।
- (2) दूध को 100° C पर 4 - 5 मिनट तक उबालते हैं फिर एकाएक ठंडा करके उसका भंडारण कर लेते हैं।
- (3) दूध को 0° C पर ठंडा करके एकाएक उसका भंडारण कर लेते हैं।
- (4) दूध को 50° C पर 3 मिनट तक गर्म करके उसका मलाई निकाल लिया जाता है फिर बिना ठंडा किए दूध का भंडारण कर दिया जाता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 649,
- 2, Option ID :- 650,
- 3, Option ID :- 651,
- 4, Option ID :- 652,

**Answer Given:- 1, Option ID : -649**

**Question ID:- 164**

Which of the following is an antibiotic ?

- (1) Sodium bicarbonate
- (2) Streptomycin
- (3) Alcohol
- (4) Yeast

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रतिजैविक है ?

- (1) सोडियम बाइकार्बोनेट
- (2) स्ट्रेप्टोमाइसिन
- (3) एल्कोहल
- (4) यीस्ट

**Options:-**

- .1, Option ID :- 653,
- . 2, Option ID :- 654,
- . 3, Option ID :- 655,
- . 4, Option ID :- 656,

**Answer Given:- 2, Option ID : -654**

**Question ID:- 165**

Which of the following is related to irrigation ?

- (1) Moat, Chain-pump, Rahat, Ploughshare
- (2) Moat, Chain-pump, Dhekli, Ploughshare
- (3) Rahat, Seed-drill, Plough, Dhekli
- (4) Moat, Chain-pump, Dhekli, Rahat

निम्नलिखित में से कौन सिंचाई से संबंधित है ?

- (1) मोट (घिरनी), चेन पम्प, रहट (उत्तोलक), फाल
- (2) मोट (घिरनी), चेन पम्प, ढेकली, फाल
- (3) रहट (उत्तोलक), सीड-ड्रील, फाल, ढेकली
- (4) मोट (घिरनी), चेन पम्प, ढेकली, रहट (उत्तोलक)

**Options:-**

- .1, Option ID :- 657,
- . 2, Option ID :- 658,
- . 3, Option ID :- 659,
- . 4, Option ID :- 660,

**Answer Given:- 4, Option ID : -660**

**Question ID:- 166**

In the context of manure, choose the correct answer from the options given below :

- (A) Manure is Carbonic (organic) substance.
  - (B) Manure is obtained from plants or animal wastes.
  - (C) Decomposed matter is used as manure.
  - (D) Manure does not provide humus to soil.
- 
- (1) Only (A) and (D)
  - (2) Only (C) and (D)
  - (3) Only (B), (C) and (D)
  - (4) Only (A), (B) and (C)

खाद के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों की मदद से सही उत्तर का चयन करें -

- (A) खाद एक कार्बनिक (जैविक) पदार्थ है।
  - (B) खाद पौधों या जंतु अपशिष्ट से प्राप्त होती है।
  - (C) अपघटित पदार्थ खाद के रूप में उपयोग किया जाता है।
  - (D) खाद से मिट्टी को ह्यूमस प्राप्त नहीं होती।
- 
- (1) केवल (A) और (D)
  - (2) केवल (C) और (D)
  - (3) केवल (B), (C) और (D)
  - (4) केवल (A), (B) और (C)

**Options:-**

.1, Option ID :- 661,

.2, Option ID :- 662,

.3, Option ID :- 663,

.4, Option ID :- 664,

**Answer Given:- 4, Option ID : -664**

---

**Question ID:- 167**

Sometimes in summers, white patches are formed on our clothes especially in areas like underarms because of :

- (1) Urea present in sweat.
- (2) Salt present in sweat.
- (3) Ammonia present in sweat.
- (4) Water present in sweat.

कभी-कभी गर्भियों के दिनों में कपड़ों पर, विशेषकर कांख के आस-पास सफेद धब्बे दिखाई देते हैं। यह किसके कारण होता है?

- (1) पसीने में मौजूद यूरिया के कारण
- (2) पसीने में मौजूद लवण के कारण
- (3) पसीने में मौजूद अमोनिया के कारण
- (4) पसीने में मौजूद पानी के कारण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 665,
- 2, Option ID :- 666,
- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,

**Answer Given:- 2, Option ID : -666**

**Question ID:- 168**

The topmost layer of soil is :

- (A) Soft
  - (B) Porous
  - (C) Retain less water
- 
- (1) (A) and (B)
  - (2) (B) and (C)
  - (3) (A) and (C)
  - (4) Only (C)

मूदा की सबसे ऊपरी परत \_\_\_\_\_ होती है।

- (A) मृदु
  - (B) सरध्न
  - (C) कम जल धारण करने वाली
- 
- (1) (A) और (B)
  - (2) (B) और (C)
  - (3) (A) और (C)
  - (4) केवल (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 669,
- 2, Option ID :- 670,
- 3, Option ID :- 671,
- 4, Option ID :- 672,

**Answer Given:- 1, Option ID : -669**

**Question ID:- 169**

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

**Assertion (A) :** Toucan Bird has long and large beak.

**Reason (R) :** Toucan's beak helps it to reach the fruits on branches which are otherwise too weak to support its weight.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** टूकन पक्षी की चोंच लंबी और बड़ी होती है।

**कारण (R) :** टूकन की चोंच उसे उन फलों की डालियों तक पहुंचने में मदद करती हैं जो बहुत कमजोर होती हैं और उसका भार सह नहीं सकती।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 673,
- 2, Option ID :- 674,
- 3, Option ID :- 675,
- 4, Option ID :- 676,

**Answer Given:- 1, Option ID : -673**

**Question ID:- 170**

Below are the functions related to the 'Tongue'. Choose the correct answer with the help of given codes :

- (A) It breaks down sugar into starch.
- (B) It mixes saliva with the food.
- (C) Tongue has salivary glands over its surface.
- (D) It helps in detecting taste of food.

**Code :**

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (B) and (D)
- (4) (A) and (C)

नीचे 'जीभ' से संबंधित कार्य दिए गए हैं। दिए हुए कूट की सहायता से सही उत्तर का चुनाव करें।

- (A) यह शर्करा को माँड में बदलती है।
- (B) यह खाने में लार मिलाती है।
- (C) इसकी सतह पर लार ग्रंथि होती है।
- (D) खाने के स्वाद की पहचान करना

**कूट :**

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (B) और (D)
- (4) (A) और (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 677,
- 2, Option ID :- 678,
- 3, Option ID :- 679,
- 4, Option ID :- 680,

**Answer Given:- 3, Option ID : -679**

---

**Question ID:- 171**

Which of the following is true about 'Seasonal Migration' ?

- (1) It always happens during the rainy season.
- (2) It is always that all the members of a family migrate to other areas.
- (3) It always happens from the rural areas to the urban areas.
- (4) It gives a source of income to the landless labourers.

निम्न में से कौन-सा कथन 'मौसमी प्रवास' के संदर्भ में सही है?

- (1) यह केवल वर्षा ऋतु में होता है।
- (2) हमेशा परिवार के सभी सदस्य एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर जाते हैं।
- (3) यह हमेशा ग्रामीण क्षेत्र से शहरी क्षेत्र की ओर होता है।
- (4) यह भूमिहीन श्रमिकों को धनोपार्जन का एक स्रोत देता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 681,
- 2, Option ID :- 682,
- 3, Option ID :- 683,
- 4, Option ID :- 684,

**Answer Given:- 2, Option ID : -682**

---

**Question ID:- 172**

I was five years old when I saw the picture of Neil Armstrong landing on the Moon. I set a new world Record for the longest space flight by a woman. Who am I ?

- (1) Kalpana Chawla
- (2) Sunita Williams
- (3) Sally Ride
- (4) Peggy Whitson

मैं पाँच साल की थी जब मैंने नील आर्मस्ट्रॉग की चांद पर उतरते हुए फोटो देखी। मैंने अंतरिक्ष में सबसे लंबे समय तक रहने वाली महिला के रूप में विश्व रिकॉर्ड बनाया है। मैं कौन हूँ?

- (1) कल्पना चावला
- (2) सुनीता विलियम्स
- (3) सैली राइड
- (4) पैगी वाइटसन

**Options:-**

- .1, Option ID :- 685,
- . 2, Option ID :- 686,
- . 3, Option ID :- 687,
- . 4, Option ID :- 688,

**Answer Given:- 2, Option ID : -686**

**Question ID:- 173**

There are some plants which hunt / trap mice, frogs, insects and small animals. Nepenthes is most famous amongst them. This plant is found mainly in which part of the country ?

- (1) Kerala
- (2) Andhra Pradesh
- (3) Himachal Pradesh
- (4) Meghalaya

कुछ ऐसे पौधे भी होते हैं, जो चूहों, मेंढकों, कीड़े-मकोड़ों और छोटे जीवों का शिकार करते हैं। इनमें 'नीपेन्थिस' सबसे ज्यादा मशहूर हैं। यह पौधे भारत के कौन से राज्य में मुख्यतः पाए जाते हैं?

- (1) केरल
- (2) आंध्र प्रदेश
- (3) हिमाचल प्रदेश
- (4) मेघालय

**Options:-**

- .1, Option ID :- 689,
- . 2, Option ID :- 690,
- . 3, Option ID :- 691,
- . 4, Option ID :- 692,

**Answer Given:- 4, Option ID : -692**

**Question ID:- 174**

Children's Right - 'Mid-day Meal' - is given to children of which classes ?

- (1) Class 1 to 6
- (2) Class 1 to 5
- (3) Class 1 to 8
- (4) Class 1 to 10

बच्चों का हक-'मिड-डे-मील' (मध्याह्न भोजन)-किन कक्षाओं के बच्चों को दिया जाता है?

- (1) कक्षा 1 - 6 तक
- (2) कक्षा 1 - 5 तक
- (3) कक्षा 1 - 8 तक
- (4) कक्षा 1 - 10 तक

**Options:-**

- .1, Option ID :- 693,
- . 2, Option ID :- 694,
- . 3, Option ID :- 695,
- . 4, Option ID :- 696,

**Answer Given:- 3, Option ID : -695**

**Question ID:- 175**

You are working in a software company of America. Over approximately seventy five years ago, your grand-father came from 'Dera Gazikhan' and got settled in New York. The ancestral residence of your grand-father would be in which country at the present ?

- (1) Afghanistan
- (2) Pakistan
- (3) Bangladesh
- (4) India

आप अमेरिका के किसी सॉफ्टवेयर कंपनी में काम करते हैं। आज से लगभग 75 वर्ष पहले आपके दादाजी 'डेरा गाजी खान' से आकर न्यूयार्क में बस गए। आपके दादाजी का पैतृक निवास स्थल वर्तमान में किस देश में अवस्थित है?

- (1) अफगानिस्तान
- (2) पाकिस्तान
- (3) बांग्लादेश
- (4) भारत

**Options:-**

- .1, Option ID :- 697,
- . 2, Option ID :- 698,
- . 3, Option ID :- 699,
- . 4, Option ID :- 700,

**Question ID:- 176**

Fill in the blanks by choosing the correct option from the code given below :

I have come from Molan Village in \_\_\_\_\_. It rains heavily in our place. Hence, our houses are made almost ten to twelve feet above the ground. They are made on strong bamboo pillars.

- (1) Nagaland
- (2) Tripura
- (3) Sikkim
- (4) Assam

नीचे दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति करें।

मैं \_\_\_\_\_ के मोलन गाँव से आया हूँ। हमारे यहाँ बहुत बारिश होती है। इसलिए हमारे घर जमीन से लगभग दस से बारह फुट ऊंचे बने होते हैं। इन्हें मजबूत बाँस के खंभों पर बनाते हैं।

- (1) नागालैंड
- (2) त्रिपुरा
- (3) सिक्किम
- (4) असम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 701,
- 2, Option ID :- 702,
- 3, Option ID :- 703,
- 4, Option ID :- 704,

**Answer Given:- 4, Option ID : -704**

**Question ID:- 177**

Below are two statements. Choose the correct answer from the given options :

**Statement (I) :** Our eyes tell a lot.

**Statement (II) :** Small children tell a lot through their face and hands even before they learn to speak.

- (1) Statement (I) and Statement (II) both are true.
- (2) Statement (I) and Statement (II) both are false.
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false.
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन - (I) :** हम अपनी आँखों से बहुत कुछ कहते हैं।

**कथन - (II) :** छोटे बच्चे तो बोलना सीखने से पहले ही कितना कुछ कहते हैं - चेहरे से, हाथों से।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है परंतु कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है परंतु कथन (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 705,
- 2, Option ID :- 706,
- 3, Option ID :- 707,
- 4, Option ID :- 708,

**Answer Given:- 1, Option ID : -705**

**Question ID:- 178**

Below are two statements. Choose the correct answer from the given options :

**Statement (I) :** Poems and songs related to water that are commonly sung or recited locally should be shared in the classroom.

**Statement (II) :** This will bring children closer to their community and arts of their region.

- (1) Statement (I) and Statement (II) both are true.
- (2) Statement (I) and Statement (II) both are false.
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false.
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन - (I) :** स्थानीय स्तर पर गाई या सुनाई जाने वाली पानी से जुड़ी कविताएँ और गीत कक्षा में सांझा किया जाना चाहिए।

**कथन - (II) :** इससे अपने समुदाय के ज्ञान और कला के प्रति बच्चों का लगाव बढ़ेगा।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है परंतु कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है परंतु कथन (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 709,
- 2, Option ID :- 710,
- 3, Option ID :- 711,
- 4, Option ID :- 712,

**Answer Given:- 1, Option ID : -709**

**Question ID:- 179**

Which of the following statements is true :

- (1) Excessive use of fertilizer leads to increase in the crop production. Along with this, it also increases the fertility of the soil.
- (2) We should use fertilizer instead of organic manure to maintain the fertility of soil.
- (3) Field should be left unsown for some time between the plantation of two crops, so that fertility of soil can be maintained.
- (4) Manure increase the soil's composition and its water retention capacity.

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) उर्वरकों के अत्यधिक उपयोग से फसलों की अच्छी उपज प्राप्त होती है। साथ ही साथ मिट्टी की उर्वरता भी बढ़ती है।
- (2) मिट्टी की उर्वरता बनाए रखने के लिए हमें जैविक खाद के स्थान पर उर्वरकों का उपयोग करना चाहिए।
- (3) दो फसलों के बीच में खेत को कुछ समय के लिए बिना कुछ उगाए छोड़ देना चाहिए ताकि जमीन की उर्वरता बनी रहे।
- (4) उर्वरक के उपयोग से मिट्टी के गहन एवं जल अवशोषण की क्षमता में वृद्धि होती है।

**Options:-**

- .1, Option ID :- 713,
- . 2, Option ID :- 714,
- . 3, Option ID :- 715,
- . 4, Option ID :- 716,

**Answer Given:- 3, Option ID : -715**

**Question ID:- 180**

Choose the correct option from the given statements.

- (A) Lions have small claws in their front legs that can be withdrawn inside the toes.
  - (B) Deer's long ears give them information about the movement of their predators.
  - (C) The eyes on the sides of deer's head help them to find the directions of danger.
- 
- (1) Only (A)
  - (2) (A) and (B)
  - (3) (A) and (C)
  - (4) (B) and (C)

निम्नलिखित कथनों में से सही का चयन करें :

- (A) शेर के अगले पैर के नखर छोटे होते हैं, जिन्हें वह पादांगुलियों के अंदर खींचकर छिपा सकता है।
  - (B) हिरन के लंबे कान उसे शिकारी की गतिविधि की जानकारी देते हैं।
  - (C) हिरन के सिर के पार्श्व में दोनों ओर स्थित आँखें प्रत्येक दिशा में देखकर खतरा महसूस कर सकती हैं।
- 
- (1) केवल (A)
  - (2) (A) और (B)
  - (3) (A) और (C)
  - (4) (B) और (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 717,
- 2, Option ID :- 718,
- 3, Option ID :- 719,
- 4, Option ID :- 720,

**Answer Given:- 4, Option ID : -720**

[Print ResponseSheet](#)

